

Učinkovitost progresivne mišićne relaksacije kod anksioznih pacijenata

Škarica, Anita

Master's thesis / Diplomski rad

2016

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **University of Split / Sveučilište u Splitu**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/um:nbn:hr:176:005182>

Rights / Prava: [In copyright/Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-05-26**

Repository / Repozitorij:



Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
SVEUČILIŠTE U SPLITU

[Repository of the University Department for Health Studies, University of Split](#)



DIGITALNI AKADEMSKI ARHIVI I REPOZITORIJ

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Područnica

SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

SESTRINSTVA

Anita Škarica

**UČINKOVITOST PROGRESIVNE MIŠIĆNE
RELAKSACIJE KOD ANKSIOZNIH PACIJENATA**

Diplomski rad

Split, 2016.

SVEUČILIŠTE U SPLITU

Područnica

SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ

SESTRINSTVA

Anita Škarica

**UČINKOVITOST PROGRESIVNE MIŠIĆNE
RELAKSACIJE KOD ANKSIOZNIH PACIJENATA**

**THE EFFECTIVENESS OF PROGRESSIVE MUSCLE
RELAXATION IN ANXIOUS PATIENTS**

Diplomski rad / Master's Thesis

Mentor:

prof. dr. sc. Dolores Britvić, dr. med.

Split, 2016.

SADRŽAJ:

1. UVOD	1
1.1. Primjena relaksacijskog treninga	2
1.2. Mehanizam djelovanja PMR.....	2
1.3. Progresivna mi-i na relaksacija	4
1.4. Anksiozni poreme aji.....	7
1.5. Anksioznost.....	12
1. 5. 1. Anksioznost i mozak.....	15
2. CILJ ISTRAFIVANJA	17
2. 1. Problemi.....	17
2.2. Hipoteze.....	17
3. IZVORI PODATAKA I METODE	18
3.1. Ispitanici	18
3.2. Mjerni instrumenti.....	21
3.3. Postupak.....	22
3.4. Statisti ka obrada rezultata	23
4. REZULTATI	24
5. RASPRAVA	26
6. ZAKLJU CI.....	29
7. LITERATURA	30
8. SAfETAK.....	33
9. SUMMARY.....	34
10. fIVOTOPIS.....	35
PRILOZI.....	43

1. UVOD

„Ja vam mogu ispričati i vi ćete razumjeti.
Ja vam mogu pokazati i vi ćete me kopirati.
Ali tek kada sami isprobate, vi ćete znati!“

Stara kineska poslovica

Šta smatra se da je u dana-njim uvjetima skoro nemoguće biti izvan utjecaja stresora i stresnih situacija. I pored toga, postoje osobe koje izlaze na kraj s takvim na inom flivota i kod kojih posljedice stresa ne možemo utvrditi ili su minimalne. S druge strane, zna ajan je postotak onih koji podlijeflu negativnom utjecaju stresa i kod kojih se mogu potvrditi somatske i/ili psiholo-ke posljedice. (1).

Sposobnost osobe da se bolje suo ava sa stresom može prevenirati pogor-anje simptoma anksioznosti. U sklopu preventivnih i kurativnih mjeru primjenjuju se brojne psihoterapijske metode koje uče vulnerable osobe vje-tinama prevladavanja stresa i jačaju obrambenih sposobnosti osobe. Radi se o vje-tinama poput onih koje pomazuju osobi: povratiti (ili steći) samopouzdanje, povećati samoprotovanje i vjeru u vlastite snage, naučiti rjeavati probleme na najadekvatniji način, planirati korake unaprijed (tzv. «problem solving»), naučiti planirati.

Jedna od tehnika kojoj se daje posebno mjesto u prevenciji, ali i tretmanu stresa i posljedicama stresa je relaksacija. Ona predstavlja efikasnu metodu koju mogu primijeniti i zdrave i bolesne osobe. Relaksacija doprinosi jačaju otpornosti osobe i u isto vrijeme reducira nivo stresa i ublažava intenzitet psiholo-kih i fiziolo-kih korelata stresa.

Pored toga mogu se primijeniti joga, meditacija i druge tehnike. Od velike pomoći u terapiji mogu biti i vježbe disanja koje uglavnom djeluju na smirenje simptoma povezanih s hiperaktivnošću simpatičnog nervnog sistema. Nabrojene tehnike i još mnoge druge su dio kognitivno-bihevioralne psihoterapije, koja predstavlja metodu izbora za borbu protiv stresa i njegovih posljedica.

Kognitivni model smatra da za na-a osjećanja i ponašanje nije bitno -to nam se događa, već kako mi procjenjujemo te događaje. Bit bihevioralnog modela je da je patološko iznenadno, zapravo, način maladaptivno ponašanje (2).

1.1. Primjena relaksacijskog treninga

Potvrdeno je pozitivno djelovanje u mnogim psihijatrijskim poremećajima: generaliziranom anksioznom poremećaju, panim poremećajima, fobijama, poremećajima sna, hipertenziji, astmi, tenzijskim i migrenoznim glavoboljama (3). Pokazalo se da je relaksacijski trening uspješan u redukciji i normalizaciji određenih somatskih reakcija u organizmu koje su inducirane stresom. Tu se najprije misli na stabilizaciju srđanih funkcija, disanja i opuštanje mišića.

Šprogresivna mišićna relaksacija i autogeni trening su medicinski dokazane metode koje pomagaju u kontroli simptoma anksioznosti. Može se koristiti i jedna ili druga tehnika relaksacije ili izabrati onu koja više pomaže (4).⁶

1.2. Mehanizam djelovanja PMR

Tehniku progresivne mišićne relaksacije prvi je opisao dr. Edmund Jacobson, 1939.g. Tehnika se usredotočuje na zatezanje i opuštanje određenih mišićnih skupina u nizu. Jacobson je primijetio da opuštanje mišića može opustiti um vrlo dobro, dakle bazirao se na pretpostavci da mentalna relaksacija prirodno proizlazi iz fizikalne relaksacije. Ideja koja ga je vodila je da se smanjenjem mišićne napetosti inducira mentalna relaksacija (princip reciproke ne inhibicije) jer nije moguće u isto vrijeme biti i relaksiranim i napetim mišićima.

Reciproka na inhibiciju ⁶ Kod izvođenja nekog pokreta, agonisti ka skupina mišića se kontrahiraju. To uzrokuje inhibiciju antagonista što dovodi do opuštanja. Tu pojavu nazivamo reciprokom na inhibiciju iz razloga što su antagonisti tijekom kontrakcije agonista bili inhibirani. Jednostavnije je istezati opušteni mišić od kontrahiranog mišića. Istezanje ili opuštanje mišića može biti u inkovitiji kada se koristi pojava reciproke ne inhibicije.

Proces relaksacije mi-i a se neminovno postigne, obzirom da se mehanizam bazira na fiziologiji mi-i a. Uvijek kada se mi-i kontrahira, on će teftiti u stanju u relaksirano stanje. Kada se nađe u stanju relaksacije i posljedi nog smanjenja elektroneurale aktivnosti to predstavlja «poruku» koja se prenosi refleksnim lukom do određenih centara u CNS. Za jednog od njih (hipotalamus) ovo predstavlja biofeedback informaciju nakon čega se aktivira parasimpatikus ne bi li reducirao protok kisika kroz relaksirane mi-i a (zbog smanjenja potrebe), reducirao rad srca i sl. (5).

Porastom aktivnosti parasimpatikusa, kao što je poznato, opada aktivnost simpatikusa i to je tonus povećan tijekom stresnih reakcija. Na taj način dolazi do redukcije fizioloških parametara stresne reakcije, osim anđelice tjelesne otpuštenosti i mentalne relaksacije. Neke od reakcija su prikazane u tablici broj 1.

Tablica 1. Razlike između reakcija tijekom stresa i relaksacije (1).

Stresna reakcija	Relaksacijski odgovor
simpatički nervni sistem	parasimpatički nervni sistem
porast krvnog pritiska	normalizacija krvnog pritiska
povećanje mi-i ne napetosti	opadanje mi-i ne napetosti
proširenje zjenice	vraćanje zjenica na normalu
pojava znojenja	smanjenje znojenja
ubrzanost srčane frekvencije	normalizacija srčanog rada
pojava lute enje pljuva ke	normalizacija se lute enje pljuva ke
povećanje zgrušavanja krvi	normalizacija zgrušavanja krvi
padanje aktivnosti GI sustava	normalizacija aktivnosti GI sustava
ubrzano disanje	normalizacija disanja
povećanje nivoa glukoze	normalizacija nivoa glukoze

Simpatička aktivacija se još zove *ergotropic*, «borba ili bijeg» odgovor (6). Parasimpatička aktivacija se još zove *trophotropic*, koja upravlja odmorom ili oporavkom. Njegova aktivacija je osnovna i zove se *relaksirajući odgovor* (7).

1.3. Progresivna mišićna relaksacija

Vježbe relaksacije se uobičajeno je relativno jednostavno i brzo. Najbolje i najlakše se nauči uz educiranog terapeuta, ali je moguće i uz pomoć audio kazeta na kojima su snimljene instrukcije. Ono što je važno napomenuti je da se radi o vježbi koja se može naučiti, ali da je kao i za svaku drugu vježbu koja je do sada savladana (poput vožnje bicikla i plivanja), potrebno vrijeme dok se izvježba i dok ne postane automatska radnja. Ako se u tome uspije, onda će se relaksacija primjenjivati bez većeg razmisljanja o tehnicama, što je veoma bitno u stanjima visoke anksioznosti.

Moguće je težko je pri izvođenju PMR sa grčevima mišićima ima prilikom postizanja maksimalne napetosti (stopala) ili u tom slučaju ne treba ići na maksimalnu napetost. Ako i uz manji intenzitet napinjanja dolazi do grčevanja (to je rijetka pojava), potrebno je preskočiti tu grupu mišića. Ukoliko se javi **trzanje ili podrhtavanje** mišića, to ne treba brinuti jer je to znak da relaksacija dobro napreduje. Tako se ne treba brinuti ako se javi **čudni osjećaji** koji se katkada javljaju za vrijeme relaksacije, npr. osjećaj lebdenja, hladnoće, topline, umova, dezorientacije u prostoru i sl., sve su to dobri znaci da u organizmu dolazi do duboke relaksacije. Ako je osoba kronično puščava ili ima smetnje disanja, ne treba ići na maksimalne izdisaje i udisaje, kako bi se spriječio **kašalj** tijekom vježbe. Može se dogoditi da se nakon relaksacije mišića ipak osjeća neka **napetost unutar organizma**. Taj dio mišića nije pod voljnom kontrolom, ali to ne treba brinuti jer će s vremenom nakon relaksacije mišića koji su pod voljnom kontrolom, doći do opuštanja ostalih mišića i tada će spontano doći do usporenog tempa disanja, spuštanja tlaka i sporijeg pulsa, tj. do opuštanog stanja itavog organizma (8).

U uputama za vježbu treba reći da najveću prepreku pri postizanju relaksiranog stanja mišića predstavljaju tzv. **ometajuće misli**, misli o sadržajima koji pljuju, ljute ili imaju tučnim i nesretnim. Ukoliko je osoba sklona takvim mislima, onda prije nego pristupi vježbi, potrebno je desetak minuta intenzivno raditi na stvaranju tzv. *pozitivnih predodžbi*. Tako se npr. može pažljivo fokusirati i predviđati ugodne događaje iz djetinjstva, nekog ugodnog odmora i sl.

Važno je istaknuti da ima jedan mali postotak osoba koje imaju **paradoksalnu reakciju na relaksaciju**, odnosno da im relaksacijski trening povećava nivo napetosti i anksioznosti.

Ovaj fenomen, tzv. relaxation-induced anxiety, uo en je i potvr en u istraflivanjima - Borkovec, Mathews, Chambers, Ebrahimi, Lytle, i Nelson; Braith, McCullough, i Bush; McKeachie; Norton, Rodos, Hauch, i Kaprowy. Otkrili su da inducirana anksioznost može biti povezan s unutarnjim lokusom kontrole, op im strahom od uznenirenosti i strahom od gubitka kontrole. U ispitivanju ovih osobina li nosti, napinjanje mi-i a ini potisnuto anksioznost, dok opu-tanje izaziva tjeskobu (9).

U prevladavanju ovog problema ponekad je korisno postupno pove avati vrijeme vježbanja relaksacije, ali je ponekad neophodno takve osobe isklju iti iz daljeg relaksacijskog tretmana.

Smatra se da su relaksacijske vježbe kontraindicirane kod osoba oboljelih od shizofrenije i opsesivno-kompulzivnog poreme aja i kod osoba s izuzetno visokim vrijednostima krvnog tlaka (10).

Terapeut mora poznavati i primijeniti upute za pove anje sugestije:

- **princip postupnosti** ó sugestiju treba davati postupno, ne naglo (ne na po etku relaksacije krenuti s «vi ste potpuno opu-teni». To se može re i na kraju, a po inje s «vi se polako opu-tate, ruka je sve opu-tenija, mirnija, pratite kako napetost lagano popu-ta...»).
- **princip dogodit će se, dogada se, dogodilo se** ó npr. kada izdahnete, umor i napetost e se smanjiti, evo sad dok di-ete, napetost popu-ta, prsa su vam sad mirna i vi lagano i opu-teno di-ete».
- **princip kao da** ó ne na ovaj na in: «vi se tu-irate i ba- vam je ugodno..», nego «zamislite kao da se tu-irate, kao da vam voda te e..».
- **princip opetovanja tj. mantre** ó stalno ponavljanje opu-taju ih izraza (mirno, toplo, ugodno, svjež, isto, lagano, opu-teno, odmorno, polako) usporenim, sve ti-im (ali razgovijetnim), ak pomalo monotonim glasom.

U prvoj fazi progresivne mi-i ne relaksacije pacijenta se u i prepoznati razliku izme u zategnutog i relaksiranog mi-i a. To se postiže naizmjeni nom kontrakcijom i opu-tanjem pojedinih grupa mi-i a (16 grupa mi-i a) koje se izvode odre enim redom.

U 16 grupe mi-i a spadaju:

1, 2 ó desna i lijeva -aka i donji dio ruke

3, 4 ó desna i lijeva nadlaktica

5 ó gornji dio ela

6 ó donji dio ela

7 ó o i

8 ó usnice i vilica

9 ó straflnji dio vrata

10, 11 ó ramena i donji dio vrata

12 ó prsa

13 ó trbuh

14 ó bedra

15 ó donji dio nogu

16 ó stopala i listovi.

Mi-i i se kontrahiraju 5-6, a opu-taju 10-12 sekundi. Svaka grupa mi-i a se kontrahira i opu-ta po dva puta, prije nego -to se prije e na slijede u grupu. Veoma je vafino pacijentu skrenuti paflju tj., usmjeriti ga da usredoto i paflju na dio tijela koji relaksira i da poku-a osjetiti i napravi razliku u osje anju koje ima kada je mi-i zategnut i kada ga opu-ta. Mi-i i se relaksiraju uvijek jednim istim redoslijedom.

Nakon zavr-ene relaksacije, potrebno je da osoba ostane u relaksiranom poloflaju onoliko dugo koliko to osobi prija (oko 5-10 minuta). U tom poloflaju se savjetuje imaginacija ugodnog ambijenta poput plafle, livade i sl. Kada se taj period zavr-i najprije se otvore o i, malo protegne tijelo i postupno ustaje iz poloflaja relaksacije.

Vjeflbe relaksacije s educiranim terapeutom traju 8-10 seansi i to jednom ili dva puta tjedno. Osobama se savjetuje da i pored toga svakodnevno sami vjeffbaju, po mogu nosti i vi-e puta u tijeku dana. Relaksacijske vjeflbe se mogu izvoditi individualno ili u grupi (5 -12 pacijenata).

Nakon ove prve faze, osobe se mogu uklju iti u narednu, kada se u e da bez prethodnog zatezanja opuste ve e grupe mi-i a (7 grupe mi-i a).

U sedam grupa mi-i a spadaju:

1. desna ruka i nadlaktica
2. lijeva ruka i nadlaktica
3. mi-i i lica
4. vrat
5. prsa, gornji dio le-a i trbuh
6. cijela desna noga
7. cijela lijeva noga.

Ako se ne uspije posti i potpuna relaksacija kroz skra enje u 7 grupa, potrebno se vratiti u jo-nekoliko navrata na postupak sa svih 16 grupa mi-i a, pa tek tada prije i na kra i postupak sa 7 grupa. Nakon -to se potpuno savlada postizanje relaksacije 7 grupa mi-i a, mofle se prije i na samo 4 grupe mi-i a (obje ruke, istovremeno lice i vrat, itav trup i obje noge istovremeno). Kao i u prethodnom slu aju, ako se ne uspije posti i potpuna relaksacija sa 4 grupe mi-i a, potrebno se vratiti jo-nekoliko puta na postupak sa 7 grupa mi-i a i tek tada prije i na 4 grupe mi-i a.

Cilj je da se osobe izvješljaju da u roku od par minuta opuste cijelo tijelo (2).

1.4. Anksiozni poremećaji

Anksiozni poreme aji su u estali poreme aji, a podaci pokazuju da tijekom flivota 17,2628,7% osoba ima neki od anksioznih poreme aja (4). Anksiozni poreme aji predstavljaju jedan od najkompleksnijih psiholo-kih fenomena koji se manifestiraju kroz itav spektar najrazli itijih promjena.

U DSM-IV klasifikacijskom sistemu opisano je osam glavnih kategorija ili poreme aja anksioznosti koji se mogu javiti u odrasloj dobi ali i u doba djetinjstva i adolescencije:

1. Panični poremećaj i agorafobija (strah od odlaska iz kuće)

Panični poremećaj s agorafobiom - Intenzivan strah od otvorenog prostora, javnih mjestâ, prisustva mnogih ljudi, kada se bolesnik ne može skloniti na sigurno mjesto.

Panični poremećaj bez agorafobije - Napadi straha, pojavljujući naglo, jakog su intenziteta, javlja se osjećaj uflasa, nadolazeće opasnosti. Prisutni lupanje srca, gubitak vrtoglavice, nesvijestica, strah od smrти, infarkta, "da će poludjeti".

Panični napad može biti sa ili bez agorafobije; javlja se strah da će osoba poludjeti ili da će umrijeti, ako postoji i agorafobija tada se osoba boji da mu se neće moći pomoći u velikom prostoru.

Agorafobija (bez prethodne anamneze paničnog poremećaja) strah od mesta i situacije (ili njihovo izbjegavanje) iz kojih bi bijeg bio oteflan ili nemoguće. Kod osobe koja je sama izvan doma, na putovanju, u gufli, u redu.

Ne radi se o strahu od otvorenog prostora, već o strahu od velikog prostora (npr. ko-arka-ka dvorana),,

2. Separacijska anksioznost

Trajni, jaki i za stadij razvoja neodgovarajući strah od odvajanja od glavne osobe za koju je bolesnik vezan (obično od majke). Zahvaljujući enojima djece očajnički pokušavaju izbjegi takva odvajanja. Kad je odvajanje nasilno, tako su djece potpuno zaokupljena ponovnim susretom. Strah od odvajanja je normalan u djece starosti od 8 do 24 mjeseci; tipično se povlači i kad djece razviju osjećaj trajnosti objekta i shvate da će se njihovi roditelji vratiti. U neke djece, strah od odvajanja traje i nakon tog razdoblja, ili se kasnije vraća, te može biti dovoljno izražen da ga se smatra poremećajem. Obituje se otporom prema vrtiću (ili vrtiću). Međutim, separacijski anksiozni poremećaji se obično pojavljuju u manje djece i rijedak je nakon puberteta. Strah od odvajanja je često poduprт majčinim vlastitim simptomima anksioznosti. Njezina anksioznost egzacerbira djetetovu anksioznost, dovodeći do zaaranog kruga koji se može prekinuti tek osjećajnim i odgovarajućim istodobnim liječenjem i majke i djeteta.

U trenutku odvajanja tipično dolazi do dramatičnih scena; odvojeno, dijete se usmjerava na ponovni susret s osobom za koju je povezano (tipično, s majkom) i često se brine da joj se ne-to nije dogodilo (npr. u prometnoj nesreći, tijekom tečke bolesti). Dijete takođe može odbijati spavati samo ili može zahtijevati da uvijek bude u istoj sobi kao i

osoba za koju je vezano. Scene odvajanja su tipi no bolne, i za majku, i za dijete. Dijete esto pla e i moli tako o ajni ki, da majka ne može otiti i, -to vodi produljenju scene koju je esto jo-teflje prekinuti. Dijete esto razvija somatske tegobe. Djetcetovo drflanje je esto normalno u prisutnosti majke. Ono može katkad pružiti krivi dojam da je pote-ko a nebitna.,

3. Generalizirani anksiozni poremećaj

Slobodno lebde i, neodre eni strah, i– ekivanje, uznemirenost, napetost, hiperaktivnost autonomnog fliv anog sustava. Prisutna su barem tri od slijede ih simptoma: nemir, osje aj kao da je "na rubu flivaca", lako umaranje, te-ko e koncentracije, razdrafljivost, poreme aji spavanja. Dojam da e se ne-to op enito lo-e dogoditi u budu nosti (ako se strah može povezati s ne im specifi nim razlogom radi se o fobijama).,

4. Specifična fobia

Jednostavna ili izolirana fobia. Strah od specifi nih situacija i objekata. Strah od flivotinja (zmije, pauci), prirodnog okoli-a (visina, voda, grom), krvi, injekcije, povrede. Osoba prepoznaje da je strah pretjeran i nerazuman, ali "to je ja e od nje".,

5. Socijalna fobia

Strah od ljudi i socijalnih situacija, odnosno socijalnog izlaganja gdje bi osoba mogla dojaviti neugodnost. Poglavitno kod javnog nastupa. Javljuju se pote-ko e u socijalnom funkciranju, na radnom mjestu, u emocionalnoj vezi.,

6. Opsesivno kompulzivni poremećaj

Prisustvo prisilnih misli i radnji .

Opsesije (prisilne misli): uporne misli, ideje, porivi ili slike koje se name u protiv volje. Oboljeli ne shva a njihovu besmislenost, ali se ne može njima oduprijeti. Kompulzije (prisilne radnje): ponavljaju a pona-anja: pranje ruku, tu-iranje, pokreti tijela, na in hodanja ili mentalne radnje (molitve, brojanje ili ponavljanje rije i) koje se javljuju kao odgovor na prisilne misli ili se javljuju na ritualan na in.,

7. Posttraumastki stresni poremećaj

Osnovni preduvjet za pojavu PTSP-a je izlaganje ekstremnom traumatskom iskustvu (prisustvovanje zlostavljanju, ranjavanju, smrti druge osobe ili je bio ugroflen sam bolesnik). Traumatski događaji mogu biti izazvani od drugih ljudi (rat, otmica, zarobljavanje, mučenje, fizičko i spolno zlostavljanje), u prometu, u stanju težkih bolesti, kod prirodnih nepogoda (potres, poplava). Osjećaj bespomoći je ključan za razvitak PTSP-a. Izbjegavanje svega onoga što podsjeća na traumatski stres. Ponovno profivljavanje traumatskog iskustva (flash back epizode, "rufni" snovi). Simptomi pojave ne povezuju se. Klinička slika ovisi o intenzitetu i karakteru samog traumatskog događaja, premorbidnom funkcioniranju, ranijim zlostavljanjima i agresivnom ponašaju, socioekonomskom statusu, inteligenciji.,

8. Akutni stresni poremećaj

Akutna reakcija na stres(ori) koja se javlja u roku od nekoliko minuta do nekoliko dana. Poremećaji povezani su sa dezorientacijom, nesposobnostju shvaćanja, disocijativnom amnezijom (11).

Simptomi anksioznosti manifestiraju se na svetim glavnim područjima bez obzira o kojem se anksioznom poremećaju radi.

Svetim glavnim područjima manifestacije simptoma su:

- a) **Tjelesni:** kardiovaskularne, respiratorne, gastrointestinalne i druge promjene (npr. lutanje srca, znojenje, podrhtavanje ruku i/ili tijela, suha usta, težkoće kod disanja, mučenje u flešu, osjećaj topline ili vrućine, napetost mišića), koje su potaknute djelovanjem autonomnog sistema nogog sustava koji mobilizira tijelo na suočavanje s predstojećim problemom.,
- b) **Emocionalni:** fiziološke promjene prvenstvene su subjektivnim dojavama na emocionalnom planu. Npr. mišićna napetost prve načine je osjećaj neugode, slabosti i nesigurnosti, osjećajem da se ne može opustiti. Ubrzano lutanje srca često je prvi znak straha da će se izgubiti kontrola, da će se onesvijestiti, da ima knedlu u grlu. Mogu se pojaviti i slijedeći simptomi: strah da će se umrijeti,

poludjeti, izgubiti kontrolu nad svojim pona-anjem, doflivljaj prejerane zabrinutosti, osje da se svaki as desiti neugodno iznena enje.,

- c) **Kognitivni:** obično se vidi potpuna intelektualna konfuzija, težko koncentracije, a prevladavaju simptomi poput anticipacije nesreće i zabrinutost. Na ovom području postoji razlika između anksioznosti i ostalih emocionalnih reakcija: u većini slučajeva emocionalne reakcije prvene su visoko strukturiranim kognitivnim sustavima, dok se kod anksioznosti događa suprotna pojava od kognitivna dezorganizacija. Ovakvi doflivljaji pridonose još većoj uznemirenosti i vode prema uglavnom manje adaptiranim oblicima pona-anja.,
- d) **Bihevioralni:** prepoznaju se tri dominantna pona-anja: izbjegavanje, stereotipije i slaba koordinacija. Izbjegavanje je dominantno obilježje fobija, stereotipije se posebno uočavaju u opsativno kompulzivnom poremećaju, a slabija koordinacija u obliku tremora, nespretnosti ili potpune zagonetki u socijalnim anksioznim poremećajima (11).

Socijalna fobia zahvaća emocionalni, tjelesni i misaoni sustav te se odražava na pona-anje.

Fizička reakcija:

Čuveni dlani

Čuveni na napetost

Čutanje srca

Červenilo obraza

Čelaga glavobolja

Misli:

Čuvenje opasnosti (što je sigurno mi se smijati, što sve je vidjeti da me strah)

Čuvenje vlastitih sposobnosti za suočavanje sa Ispastim u glupom, Osramotiti se.što

Pona-anje:

Čuvenje iz socijalnih situacija u kojima bi se anksioznost mogla javiti

Čuvenje svih potencijalno opasnih radnji (druženja, javljanje na telefon,

Čuvenje pona-anja (npr. no-anje vode, sjedanje u zadnju klupu,...)

Emocije:

Énervoza
Éuznemirenost
Étjeskoba
Épanika.

Kada se ovi simptomi javljaju kao odgovor na neku situaciju koja osobu brine i kada nestanu kada ona pro e tada se radi o o ekivanoj anksioznosti zbog koje se ne bi trebali previ-e brinuti. Ali kada su neki od ovih simptoma prisutni stalno, kontinuirano ili se javljaju u napadima panike ili u nekim posebnim situacijama kojih se osobe obi no ne boje, kao -to je izlazak iz ku e, odlazak u dru-tvo tada bi bilo potrebno zatrafliti lije ni ku pomo (12).

1.5. Anksioznost

(„zatvor bez rešetaka“)

Anksioznost (lat. anxious), bolesno uvstvo tjeskobe, straha, nesigurnosti, napetosti koje je praeeno aktiviranjem autonomnoga fliv anog sustava (13).

Postoji puno naziva koji se koriste za anksioznost kao -to su: tjeskoba, zabrinutost, panika, nelagoda, strepnja, nervoza, napetost, osje aj da je osoba na rubu, u stresu i sl. Svi ovi izrazi opisuju stanje neugode koje se oituje kao niz tjelesnih i psihi kih simptoma koji se javljaju u situacijama koje osobe doflivljavaju e ili opasne, kada se boje posljedica i ishoda neke situacije. Nelagodu e osje ati bilo da se radi o stvarnoj ili zami-ljenoj opasnosti (12).

Pojam anksioznost ozna ava dakle razli ite osje aje koji svi imaju zajedni ku karakteristiku ó strah.

Anksioznost je sastavni dio flivota i povremeno sve osobe imaju ovakve osje aje (12).

Anksioznost se javlja u svakodnevnom flivotu i ima motivacijsku i adaptivnu funkciju - ini nas opreznijim, tjera nas na promi-ljanje i planiranje. Osoba može kontrolirati anksioznost. Dakle anksioznost predstavlja jednu slofenu funkciju, i može postati patolo-ka.

Kod anksioznih poreme aja do straha, me utim, dolazi bez ikakve vanjske prijetnje i u tom smislu se ona razlikuje od straha kao normalnog osjeanja. Postoje samo unutrašnje prijetnje koje bude itav niz reakcija.

Anksioznost prelazi u patološku u slučajevima kada se javlja:

- izvan ili mimo opasnosti
- postoji dugo nakon stresa ili opasnosti
- remeti funkcioniranje osobe.

O bolesti se govori onda kada je anksioznost stalno prisutna (opština anksiozni poremećaji), kada se javlja u nekim posebnim situacijama koje uobičajeno ne plauenje, npr. ulazak u lift ili vožnja tramvajem, odlazak od kuće, socijalne situacije (fobija) ili kada se iznenada pojavljuju u obliku neugodnog napada izrazito jake anksioznosti koja se naziva panika (pani ni poremećaji) i kada osobu ta anksioznost zna ujno ograničava u flevotu, u postizanju osobnih, profesionalnih ili nekih drugih ciljeva i na taj način smanjuje kvalitetu flevota (12).

Anksioznost je multifaktorijsko uzrokovana. Razvijene su biološke hipoteze, psihodinamske teorije, bihevioralni model i socijalne teorije.

Lijekovi koji se koriste kod anksioznosti su anksiolitici. Oni ublaflavaju ili uklanjaju ankiozne fenomene, smanjuju napetost, uznemirenost, agitiranost, neotičnu spoznaju i opaflajne procese (14).

U anksiolitike spadaju:

- Diazepam (Apaurin, Normabel, Diazepam)
- Lorazepam (Loram, Lorsilan, Tavor): Brzo stvara ovisnost
- Oksazepam (Oxazepam, Praxiten)
- Klonazepam (Rivotril): Antiepileptik
- Alprazolam (Xanax SR, Xanax, Helex, Misar): Benzodiazepin 2. generacije, osobito djelotvoran kod panickih ataka,
- Buspiron (Travin)- nebenzodiazepin anksiolitik
- Zolpidem (Sanval, Zonadin) - hipnotik
- Imidazopirin - hipnotik
- Zaleplon (Zan) - hipnotik

U anksioznosti tijelo reagira kao da je osoba u opasnosti i priprema osobu na reakciju borbe ili bijeg za što su potrebni jaki napeti mišići i za to je potrebno više kisika i adrenalina. Da bi se povećao dotok kisika ubrzava se disanje. Ubrzanje disanja može se dočekivati kao da osoba ne može doći do daha, prsni mišići i zbog toga mogu postati napeti, a to se može dočekivati kao pritisak ili bol u grudnom košu. Previše kisika u krvi može dovesti do osjećaja nesvjestice ili osjećaja da je glava prazna ili da su osjećaji zbrkani.

Adrenalin dovodi do ubrzanja rada srca što se dočekiva kao lupanje srca, povećava napetost mišića, što može dovesti do glavobolje, bolova u vratu, osjećaja obrua i očnih glave, može također dovesti do drhtanja mišića. Može izazvati crvenjenje ili bljeđenje u koži, pa osoba može dočekivati vrućinu ili hladnoću ili naizmjenično jedno i drugo. S efektom adrenalina povezana su suha usta, zamagljen vid, težkoće gutanja, mučnina i poriv za uriniranjem ili defekacijom i znojenje.

Kada je jedanput krug anksioznosti pokrenut, on sam sebe odražava preko simptoma, misli i osjećaja koji me usobno samo povećavaju anksioznost.

Zbog postojanja povezanosti između misli, osjećaja, ponašanja i tjelesnih simptoma, moguće je utjecati na smanjenje nelagode, otkloniti, umanjiti ili svesti anksioznost na razinu koja se može tolerirati.

Anksioznost je prirodna reakcija na opasnost koja je automatska i uobičajena, stoga je se simptomi anksioznosti pojaviti uvek kada postoji dočekivaj opasnosti koji može biti objektivan i subjektivan. Bez obzira da li postoji stvarna opasnost ili se situacija dočekiva kao opasna ili ak osoba nije svjesna opasnosti, iskusit će simptome anksioznosti. Ovi simptomi su znaci zato što pripremaju tijelo za reakciju na opasnost koja može biti borba ili bijeg. Ova reakcija proizvodi niz fizioloških reakcija u našem tijelu.

Vrlo je važno razumjeti i tjelesnu pozadinu nastanka simptoma anksioznosti, jer se na taj način lakše razumije kako se mogu kontrolirati simptomi anksioznosti, ako se nauči kontrolirati disanje i napetost mišića.

1. 5. 1. Anksioznost i mozak

Anksioznost ima svoje upori-te u mozgu, kada su u laboratorijskim uvjetima stimulirani neki dijelovi mozga dolazi do pojave simptoma anksioznosti (12).

Kada se razmatraju anksiozni poreme aji na nivou mozga, poreme aj se odnosi na poreme aj ravnotefle razli itih neurotransmitera u nekim regijama mozga. Lijekovi koji se koriste u lije enju anksioznosti su anksiolitici koji popravljaju ovaj poreme aj i na biolo-ki na in utje u da se simptomi bolesti smanje (13).

Anksioznost ima svoje upori-te u mozgu. Jesmo li se ikada zapitali -to se doga a u mozgu kada se ima pani ni napad?

The University College London je objavio otkri e u asopisu Science 2007, demonstriraju i da kada ljudi doffive ekstremnu anksioznost ili paniku, aktivnost u njihovom mozgu prelazi iz prednjeg u srednji dio mozga. Ovo je demonstrirano skeniranjem, pokazuju i ve i protok krvi do dijela mozga koji je najaktivniji. Prednji dio mozga (*prefrontal cortex*) je dio mozga gdje se donose odluke i racionalizacija. Srednji dio mozga (*periaqueductal grey area*) je dio gdje nastaju mehanizmi za opstanak, kao -to je ūbori se ili bjeſlić reakcija.

Vjerojatno smo svjesni da je pani ni napad ūbori se ili bjeſlić reakcija na opaflenu opasnost. Razlog za-to ljudski mozak reagira ovako sefle u na-u predpovijest kada su ljudska tijela trebala reagirati brzo na opaflenu fizi ku opasnost. Ono -to nam govori ovo novo istraživanje je da se ljudska mentalna aktivnost tokom pani nog napada odjednom preseljava u sredi-nji dio mozga, rezultiraju i povi-enim stanjem straha i panike. Nakon toga dio mozga postaje aktivniji tokom pani nog napada (15).

Anksioznost se dakle ra a u mozgu, u misaonim procesima, pona-anju, a osje a ju se u tijelu. ovjek bez namjere nau i svoj mozak da bude anksiozan.

Kada je ovjek bio mali u io je itati. U po etku nije bio u mogu nosti razumjeti -to je pro itao, iako je ve znao slova. Vjeſlba je i dalje itati i vremenom je postao vje-tiji, tako da danas pro ita tekst bez te-ko a i razumije -to je pro itao. Ono -to se dogodilo u mozgu je kao da se na ne-to svjesno i dovoljno dugo obra a paſlju, a mozak stvara neuralne putove ili veze, pa sve -to ima veze s itanjem bude pohranjeno u mozgu. To se vi-e vjeſlba asocijativne veze u mozgu bivaju snafnije, sve dok se vjeſlbanje nije isplatilo i itanje postalo automatska radnja.

Na isti na in se mozak nau i da bude anksiozan. Kada se osobi dogodi ne-to lo-e -to osoba pamti i u i odre eno pona-anje kao odgovor na ono -to joj se dogodilo.

Svaki puta kad se dogodi ne-to sli no, tjelesne i emocionalne reakcije povezane sa sje anjem se ponavlaju. U mozgu se stvore i vremenom oja aju neuralni putovi i veze povezane s anksiozno- u koje sada funkciraju automatski i ne samo da obja-njavaju anksioznost, ve osobu i odrflavaju anksioznom.

Problem stoga ne leffi u anksioznosti, ve u uobi ajenom na inu razmi-ljanja i reagiranja koji su vremenom nau ili mozak da bude anksiozan. Anksioznost je postala dobro utaban put uvijek dostupan u odre enim (ili mofla svim) situacijama. Da bi se osjetila anksioznost i onda kada to nije nufno, potrebno je ponavljanje i vjeftba. Osoba to sigurno ne ini namjerno, ali je mozak programiran na na in da obra a vi-e paflnje na negativna nego na pozitivna iskustva, zato jer negativna iskustva mogu na-tetiti. Anksiozni mozak je uvijek na oprezu trafle i ñomogu eò opasnosti.

Kada je krug anksioznosti jednom pokrenut, on sam sebe odrflava preko simptoma, misli i osje aja koji me usobno samo pove avaju anksioznost. Zbog postojanja povezanosti izme u misli, osje aja, pona-anja i tjelesnih simptoma, mogu e je utjecati na smanjenje nelagode, otkloniti, umanjiti ili svesti anksioznost na razinu koja se mofle tolerirati. Da postoji povezanost izme u misli osje aja i pona-anja, potrebno je prisjetiti se samo emocija koje su tako er pra ene tjelesnim simptomima i razli itim pona-anjem. Ve samo prisje anje na ljutnju ili na tugu mofle izazvati promjenu misli i na-eg pona-anja.

Kada je osoba anksiozna te-ko se mofle koncentrirati. Name u se naj e- e slijede e misli: ne u izdrflati, ispast u budala, osramotit u se, ne mogu disati, imam bol u prsima, umirem itd. Ovakve misli esto izazivaju pogor-anje fizi kih simptoma i sputavaju osobu u razli itim aktivnostima. Vrlo je vafno uhvatiti se u ko-tac s takvim mislima i negativne misli mijenjati u pozitivne (8).

2. CILJ ISTRAŽIVANJA

Cilj istraživanja je ispitati u inkovitost progresivne mi-i ne relaksacije (PMR) kod anksioznih pacijenata, lije enih u Dnevnoj bolnici Odjela za psihijatriju Op e bolnice Zadar u periodu od 2009-2014.g.

2.1. Problemi

1. Ispitati postoji li statisti ki zna ajna razlika u ja ini anksioznosti prije i poslije jednomjese nog programa PMR.
2. Ispitati postoji li statisti ki zna ajna razlika u stupnju opu-tenosti, prije i poslije jednomjese nog programa PMR.

2.2. Hipoteze

1. Stupanj anksioznosti e se smanjiti.
2. Ukupni stupanj opu-tenosti tijekom jednomjese nog programa e biti ve i nego prije seansi.

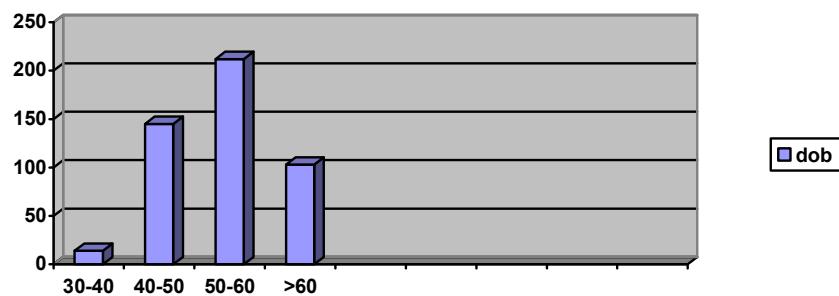
3. IZVORI PODATAKA I METODE

3.1. Ispitanici

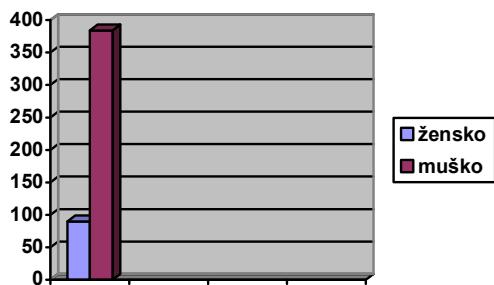
Istraživanjem je obuhva eno 474 pacijenata, koji su se lije ili ambulantno u Dnevnoj bolnici Odjela za psihijatriju od 2009-2014.g., tijekom jednog mjeseca, a vježbe PMR su imali osam puta (svaki utorak i etvrtak). Svim pacijentima je dijagnosticiran neki od anksioznih poreme aja.

Tablica 2. Sociodemografski podaci pacijenata o ispitanika

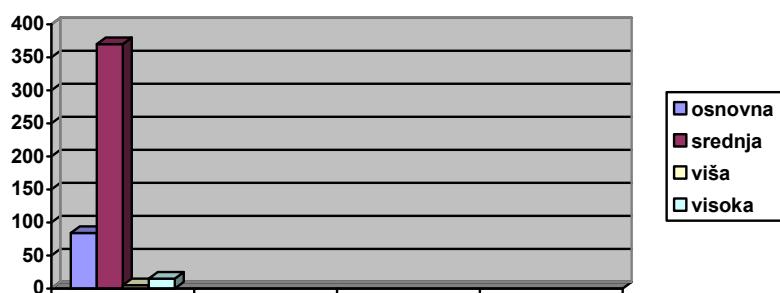
		U estalost	Postotak
Dob	30-40	14	2,95
	40-50	145	30,59
	50-60	212	44,73
	>60	103	21,73
Spol	f	90	19
	M	384	81
Stru na spremu	O TM	84	17,7
	SSS	370	78,1
	V TM S	5	1,1
	VSS	15	3,2



Slika 1. Stup asti dijagram koji pokazuje dob pacijenata s rasponom od 10 g.



Slika 2. Stup asti dijagram koji pokazuje spol pacijenata

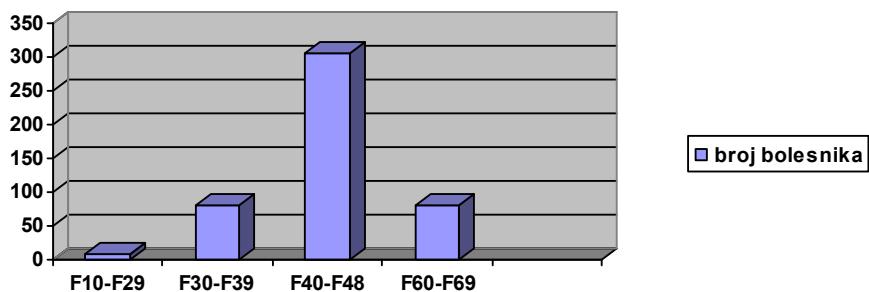


Slika 3. Stup asti dijagram koji pokazuje stru nu spremu pacijenata

U tablici broj 3 je prikaz dijagnoza pacijenta po MKB obuhva enih istraflivanjem s podjelama unutar grupe F.

Tablica 3. Prikaz dijagnoza pacijenta po MKB obuhva enih istraflivanjem s podjelama unutar grupe F

F00-F99 MENTALNI POREME AJI I POREME AJI PONA TM ANJA	U ESTALOST	POSTOTAK
F10-F19 Mentalni poreme aji i poreme aji pona-anja uzrokovani upotrebom psihoaktivnih tvari F20-F29 Shizofrenija, poreme aji sli ni shizofreniji i sumanuta stanja	7	1,47
F30-F39 Poreme aji raspoloflenja F31.3 Bipolarni afektivni poreme aj, blaga ili umjerena depresijska epizoda F31.4 Bipolarni afektivni poreme aj, teska depresijska epizoda bez simptoma psihoza F32 Depresija F32.1 Umjerena depresijska epizoda F32.2 Te-ka depresijska epizoda bez simptoma psihoze F33 Povratni depresijski poreme aj F33.1 Umjerena povratni depresijski poreme aj F33.2 Teflak povratni depresijski poreme aj bez simptoma psihoze F33.3 Teflak povratan depresijski poreme aj sa simptomima psihoze F34.1 Distimija	81	17,09
F40-F48 Neurotski i somatoformni poreme aji i poreme aji izazvani stresom F41.0 Drugi anksiozni poreme aj F41.2 Mje-ovit anksiozni i depresijski poreme aj F43.0 Akutna reakcija na stres F43.1 Posttraumatski stresni poreme aj F43.2 Poreme aj prilago avanja	305	64,35
F60-F69 Poreme aji li nosti i poreme aji pona-anja odraslih F60 Specifi ni poreme aji li nosti F60.3 Grani ni poreme aj li nosti (tzv. borderline ili poreme aj osobnosti) F62.0 Trajna promjena li nosti nakon doflivljene katastrofe	81	17,09
Ukupno	474	100%



Slika 4. Stupasti dijagram koji pokazuje dijagnoze pacijenata

3.2. Mjerni instrumenti

Za potrebe dobivanja sociodemografskih podataka (godina, spol, stupanj obrazovanja) koristio se anketni upitnik u zaglavlju Upitnika anksioznosti, a podaci o dijagnozama prikupljeni su iz Protokola Dnevne bolnice.

Za potrebe istraživanja stupnja anksioznosti koristio se osobno sa injen Upitnik anksioznosti, kojim se fletjelo ispitati trenutno stanje anksioznosti, jer su pacijentima ve dijagnosticirani anksiozni poremećaji (psihijatrijska i psihološka obrada). Upitnik anksioznosti sastoji se od 20 pitanja, odnosno pridjeva s tri moguća odgovora: bio sam vrlo, bio sam i nisam bio). Svaki odgovor se bodovao prema unaprijed određenim bodovima od 1 do 3. Ispunjavanje upitnika nije vremenski ograničeno. Individualni rezultat se računa kao zbroj svih procjena ispitanika pri čemu viši rezultat na upitniku ukazuje na višu anksioznost. Minimalni individualni rezultat može biti 20, a maksimalni 60. Minimalni ukupni rezultat može biti $474 \times 20 = 9480$, a maksimalni $474 \times 60 = 28440$.

Mjerni instrument za procjenu stupnja opuštenosti prije i poslije vježbe, pratio se Dnevnikom osjećanja, pomoći u skale od 1 do 10, gdje 1 označava nimalu opuštenost, a 10 potpunu opuštenost. Minimalni individualni rezultat tijekom svih osam puta prije i/ili poslije mogće biti 8, a maksimalni 80. Minimalni ukupni rezultat mogće biti $474 \times 8 = 3792$, a maksimalni $474 \times 80 = 37920$. U Dnevnik je moguće upisati i neki komentar u vezu

vježbe relaksacije ili u vezi toga kako se trenutno osjeće a pacijent tijekom izvođenja vježbe.

.

3.3. Postupak

Program je trajao mjesec dana, tj. osam puta (svaki utorak i četvrtak). Relaksacija je obuhvaćala 16 grupa mještaja, a vježbu je vodio uvijek isti terapeut na temelju uputa za PMR po Jacobsonu, prilagođenih iz različitih izvora (2, 16, 17, 18, 19) (prilog 1). Relaksacija je provodena grupno u prostoriji koja nije optimalno izolirana od podražajima koji bi mogli izazvati distrakciju pažnje, kao npr. jaki zvukovi, neugodni mirisi, oscilacije u temperaturi i sl. To je jedina prostorija omogućena za rad. Po etaku programa je bio u 11:30 sati.

Prvog dana programa, prije prve seanse, pacijenti su se upoznali s terapeutom i međusobno.

Terapeut je pacijentima prikazao «Prezentaciju o PMR» (prilog 2), u kojoj se objašnjava, kako će se vježbe izvoditi.

Pacijenti su dobili pisanu «Uputu o izvođenju PMR» koju mogu koristiti kod kuće (prilog 3).

Nakon toga, pacijentima je data uputa za ispunjavanje upitnika, nakon čega su pacijenti ispunjavali štampani «Upitnik anksioznosti» (prilog 4).

Svi osam dana, prije i poslije svake seanse pacijenti su ispunjavali «Dnevnik osjećanja prije i poslije PMR» (prilog 5).

Nakon mjeseca dana (osam puta vježbi) pacijenti su ponovo ispunjavali Upitnik anksioznosti.

3.3. Statistička obrada rezultata

Da bi se odgovorilo na cilj istraživanja koje se odnosi na ispitivanje u inkovitosti progresivne mi-i ne relaksacije kod anksioznih pacijenta, primjenjeni su deskriptivni statistički postupci (medijan i standardna devijacija), potom je testirana normalnost distribucija (Kolmogorov-smirnov test), a zatim testirana značajnost razlika mjerjenja prije i poslije pomoći u Wilkoxonovog testa rangova, a sve pomoći u programu Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 17.0). Značajnost je testirana na razini od 0,05. Slike- grafovi su izrađeni korištenjem Microsoft Office Excel programa.

4. REZULTATI

Rezultati istraživanja pokazuju da postoji statistička razlika u stupnju anksioznosti i opuštenosti, prije i poslije jednomjesečnog programa. Anksioznost pacijenata je prije programa bila višeg stupnja, a na kraju programa nifleg stupnja, a stupanj opuštenosti je na početku programa bio nifli, a na kraju viši (tablica 4).

Tablica 4. Prikaz stupnja anksioznosti i opuštenosti pacijenata prije i poslije jednomjesečnog programa

	Anksioznost		Opushtenost	
	prije	poslije	prije	poslije
N	474	474	474	474
Medijan	50	44	20	32
Sd	6,26	7,80	10,06	14,15
Raspon	22-60	3-62	8-64	8-80
Kolm.Smir.test	3,01*	2,03*	2,76*	1,84*
z	-16,3		-18,4	
p	,000*		,000*	

*p<0,05

Pacijenti su za vrijeme trajanja programa mogli upisivati komentare.

Tablica 5. Komentari pacijenata tijekom programa

Izdvojeni komentari	
«dekoncentriran»	«odsutan»
«te-ko mi je disati»	«uz pravilno disanje osje am se dobro»
« tri minute ugodno»	«misli su drugo»
«va-glas je smiruju i»	«bolje je kad vi vodite, nego sam kod ku e»
«lak-e je kad smo skupa»	šsmeta mi ka-aljō
švjeflba je za 50	špotpuno sam opu-tenō

Uglavnom su komentari bili iz kruga simptoma anksioznosti, te su se redovno nakon provedene vjeflbe prokomentirali i objasnili da su to normalne reakcije koje ne trebaju brinuti, te komentari kako im je lak-e izvoditi vjeflbe u grupi nego samostalno kod ku e.

Ovdje felim izdvojiti i jedan rijedak skupni usmeni komentar šovako se nismo davno nasmijali. Oemu se radilo. Tijekom provo enja vjeflbe jedan je pacijent tako vrsto zaspao i po eo zvu no hrkati. Jedan po jedan pacijent je po eo otvarati o i i pogledavati u njega, sve dok jedan pacijent nije šprasnuo u smijeh, a ostali su mu se radosno pridružili smijehom. Vjeflba je prekinuta ali je prostorijom odzvanjao takav smijeh, pa se i pacijent probudio i po eo smijati s ostalima kada su mu objasnili -to se doga a i za-to se smiju.

I terapija smijehom pomafle.

5. RASPRAVA

Cilj provedenog istraživanja bio je ispitati u inkovitost progresivne mi-i ne relaksacije kod anksioznih pacijenata, lije enih u Dnevnoj bolnici Odjela za psihijatriju Op e bolnice Zadar u periodu od 2009-2014.g. Provedenim istraživanjem utvr ena je u inkovitost progresivne mi-i ne relaksacije kod anksioznih pacijenata. Dakle uz ostale metode lije enja, doprinos u terapiji anksioznih poreme aja se uo ava i primjenom progresivne mi-i ne relaksacije.

Slična istraživanja pokazuju da je progresivna mi-i na relaksacija u inkovita u smanjenju nivoa anksioznosti kod pacijenata koji su operirali kolorektalni karcinom (20), u smanjenju nuspojava kemoterapeutika kod pacijentica operiranih od raka dojke i u pobolj-anju njihove kvalitete života (21), u smanjenju depresivnosti i tjeskobe kod kroničnih plu nih pacijenata (22), te u smanjenju nivoa anksioznosti kod posttraumatskog stresnog poreme aja zajedno s biofeedback vježbom, kao komponenta unutar sveobuhvatnog programa lije enja ovog poreme aja (23).

Oduvijek, kroz cijelu povijest zdravstva, priznaje se snaflan psihi ki utjecaj zdravstvenog osoblja u procesima ozdravljenja, u prvom redu od oboljenja psihogene prirode. Skrb za pacijenta nikad se nije mogla zamisliti bez psihoterapijskog djelovanja, bez obzira radi li se o somatskoj, somatopsihi koj ili psihosomatskoj bolesti. Za pacijenta susret sa zdravstvenim osobljem ve sam po sebi može predstavljati lijek. Osvrt na istraživanje u kontekstu navedenog, o farmakologiji tog lijeka jo-uvijek zna se pre malo. Potrebno je komentirati rezultate koji su moguće takvi i zbog povjerenja u lije nika i terapeuta i zbog neanonimnog istraživanja. Važno je navesti da su pacijenti redovno uzimali i svoju redovnu farmakoterapiju tijekom cijelog programa, izme u kojih im je bio propisan i anksiolitik.

U manjkavosti istraživanja bih navela mali broj ispitanika, nedostatak duljeg perioda u inkovitosti, mogunost korištenja drugih ocjenskih ljestvica, nepostojanje standardiziranih sestrinskih upitnika za mjerenje anksioznosti pacijenta kao stanja i nemoguost anuliranja mogu ih u inaka anksiolitika i antidepresiva.

U preporuci bih navela da je mogu e napraviti i anonimno istraflivanje, sa svrhom dobivanja objektivnijih rezultata, jer su pacijenti mofda zbog neanonimnog istraflivanja biljeftili bolje rezultate. Valja naglasiti prakti ne implikacije dobivenih rezultata. Pacijenti su u usmenoj raspravi naveli da bi bilo dobro da na odjelu u stacionarnom dijelu postoji mogu nost provo enja ovakvih vjeftbi, te da bi bilo dobro da se ima i audiosnimka koju bi mogli koristiti kod ku e. Obe ala sam da u napraviti.

Dobiveni rezultati ovog istraflivanja i istraflivanja ostalih autora imaju potencijalne implikacije za mogu nost smanjenja stupnja anksioznosti i pove anja stupnja opu-tenosti kod anksioznih pacijenata primjenom PMR. Primjena ove tehnike mogu a je kod raznih kategorija psihijatrijskih poreme aja: generaliziranom anksioznom poreme aju, pani nim poreme ajima, fobijama, poreme ajima sna, hipertenziji, astmi, tenzijskim i migrenoznim glavoboljama (3).

Pokazalo se da je relaksacijski trening uspje-an u redukciji i normalizaciji odre enih somatskih reakcija u organizmu koje su inducirane stresom. Tu se najprije misli na stabilizaciju sr anih funkcija, disanja i opu-tanje mi-i a. Vjeftbe relaksacije mogu koristiti kako bolesni tako i zdravi. Vjeftbe relaksacije se u e relativno jednostavno i brzo. Najbolje i najlak-e se nau e uz educiranog terapeuta, ali je mogu e i uz pomo audio kazeta na kojima su snimljene instrukcije. Ono -to je vaflno napomenuti je da se radi o vje-tini koja se mofte nau iti, ali da je kao i za svaku drugu vje-tinu koja je do sada savladana (poput voflnje bicikle i plivanja), potrebno vrijeme dok se izvjeftba i dok ne postane automatska radnja. Ako se u tome uspije, onda e se relaksacija primjenjivati bez ve eg razmi-ljanja o tehnici. Iz osobnog sestrinskog iskustva mogu re i kako pola do tri etvrt sata za koje vrijeme izbivam s odjela gdje sam svakodnevno, a kojeg izdvojam kada provodim vjeftbu pacijentima u Dnevnoj bolnici, koriste i terapeutu. PMR sam jednom primjenila i na te aju odrflanom za medicinske sestre u OB Zadar, nakon ega me esto zaustave kolegice i kolege i drugi suradnici i pitaju, a za-to to ne napravim i bar jednom tjedno za njih. Trebala bih i tu biti entuzijast i kao -to sam uvela PMR za pacijente, traftiti od uprave dozvolu i uvesti PMR za djelatnike, pa tko fleli i tko ima potrebu da slobodno do e i mofda provesti sli no istraflivanje ili istraflivanje o u inkovitosti na poslu nakon vjeftbe.

Uloga sestre mofte biti vrlo zna ajna u raznim intervencijama u skrbi za bolesnika. Zna ajnost uloge se mofte uo iti i primjenom relaksacijskog treninga kao

jednom od tehnika primijenjivanih u radu s psihijatrijskim pacijentima s anksioznim poremećajem koja je uz ostale oblike terapija imala pozitivno djelovanje. Vafnost pravilnog načina pristupa i ostalim anksioznim pacijentima tijekom preventivnih, kurativnih i rehabilitacijskih postupaka nikada ne treba zanemariti i u tome značaju ulogu ima medicinska sestra i njezin pravilan pristup za što je potrebno posjedovati znanje sa svrhom dobrobiti pacijenata.

6. ZAKLJUČCI

Cilj istraživanja je bio provjeriti u inkovitost PMR kod anksioznih pacijenata (N=474), s rasponom dobi od 30-68 godina, tj. prosjek dobi je 53 godine.

Statistički je značajna razlika u stupnju anksioznosti i opuštenosti. Stupanj anksioznosti je bio nizak, a stupanj opuštenosti visok na kraju programa.

Zaključuje se da je PMR u inkovita kod anksioznih pacijenata uključujući u ovaj prigodni uzorak. Na osnovu provedenog programa, dobivenih rezultata i rasprave s pacijentima te rezultata sličnih istraživanja, može se utvrditi kako je ovo pošteđen terapijski postupak koji se može koristiti u radu s psihijatrijskim pacijentima u dnevnoj bolnici i u stacionaru, što je vrlo važno u današnje doba sanacija bolnica, ne kada uopće mnogo, nekoliko listova papira i nekoliko običnih olovaka. Ono kada kada je edukacija terapeuta, a koliko su sanacije spremne izdvojiti na edukaciju ili to samo ovisi o individualnom entuzijazmu, prepunjujući se slike na razmisljanje.

ŠSposobnost je ono što ste sposobni raditi

Motivacija određuje to u inicijativu

Stav određuje koliko dobro to u inicijativu ...

Lun Hertz

7. LITERATURA

1. <http://www.stetoskop.info/Vestina-relaksacije-u-borbi-protiv-stresa-457-c20-content.htm> (15. rujna 2015).
2. Behavioural science learning modules. Division of mental health. (1993.), Geneva, World health organization.
3. King, N. J. Abbreviated progressive relaxation. In: Hersen, M., Eisler, R., M. and Miller, P., M. (1980.), Editors Progress in behavior modification. New York, Academic Press, 147-182.
4. Mrkalj-Ivezić, S., Vuković, A. (2007.), Nemedikamentozno liječenje anksioznih poremećaja. Medix; 71: 88-93.
5. Guyton, A. C., Hall, J.E. (2012.), Medicinska fiziologija, dvanaesto izdanje. Zagreb: Medicinska naklada.
6. Cannon, W. B. Bodily changes in pain, hunger, fear and rage. (1929.), New York, Appleton.
7. Benson, H. (1975). The relaxation response. New York, Morrow.
8. http://udruga-svitanje.com/udruga_svitanje_internet/fajlovi/program_samopomoci_kod_anksioznih_poremecaja.pdf (21.rujna 2015.)
9. Castonguay, L.G., Beutler, L. E. (2006.), Principles of Therapeutic Change that Work. New York: Oxford University Press. <https://books.google.hr/books> (20. rujna 2015).
10. Bernstein, D. A., Carlson, C. R. Progressive relaxation: abbreviated methods; u Lehrer, P.M., Woolfolk, R.L., Sime, W. E. (1993.), Principles and Practice of Stress Management. New York, Guilford. <https://books.google.hr/books> (20. rujna 2015).
11. Dijagnostički i statistički priručnik za duževne poremećaje. DSM - IV. (1996.), Jastrebarsko, Naklada Slap.
12. <http://www.nakladasperlap.com/public/docs/knjige/klinickapsihijatrija%201.pdf> (15. rujna 2015)
13. <http://www.hrleksikon.info/definicija/anksioznost.html> (16. rujna 2015)

14. Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998.), Priru nik za uporabu lijekova u psihijatriji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
15. Mobbs, D., Petrovic, P., Marchant, J.L., Hassabis, D., Weiskopf, N., Seymour, B., Dolan, R. J., Frith, C. D. (2007.), When Fear Is Near: Threat Imminence Elicits Prefrontal-Periaqueductal Gray Shifts in Humans. *Science* 24 August: 1079-1083.
16. Psiholo-ka i duhovna pomo pomaga ima. (1995.), Zagreb: Dobrobit o dobrotvorno udruflenje.
17. White, J. Treating anxiety and stress: group psycho-educational approach using brief CBT. (1957.), New York , John Wiley &sons, LTD.
18. Progresivna mi-i na relaksacija. (1997.), Pro Mente: I; 3-4, 43.
19. Perkovi , L. Nastavni materijali. (2007.), Zagreb, Zdravstveno veleu ili-te.
20. Cheung, Y.L., Molassiotis, A., Chang, A. M. (2003.), The effect of progressive muscle relaxation training on anxiety and quality of life after stoma surgery in colorectal cancer patients. *Psychooncology* 12; (3): 254-66.
21. Yoo, H. J., Ahn, S. H., Kim, S. B., Kim, W. K., Han, O. S. (2005.), Effects Support Care Cancer 13; (10):82-33.
22. Lolak, S., Connors, G. L., Sheridan, M. J., Wise, T. N. (2008.), Effects of progressive muscle relaxation training on anxiety and depression in patients enrolled in an outpatient pulmonary rehabilitation program. *Psychother Psychosom* 77; (2): 119-25.
23. Hickling, E. J., Sison, G. F. P., Vanderploeg, R. D. (1986.), Treatment of posttraumatic stress disorder with relaxation and biofeedback training. *Biofeedback and Self-Regulation* ,11; (2).
24. Petz, B. (1997.), Osnovne statisti ke metode za nematemati are. Jastrebarsko: Naklada Slap.
25. Ansgar, C., Walton, T. R.. (2007.), Muscle relaxation therapy for anxiety disorders: It works but how? *Journal of Anxiety Disorder* 21; (3): 243-64.
26. Bajs, M., Janovi , TM, TMMrkalj-Ivezi , S., Bajs, M. (2007.), Instrumenti u procjeni anksioznosti i anksioznih poreme aja. *Medix*; 71: 75-78.
27. Pender, N.J. (1985.), Effects of profressive muscle relaxation on anxiety and health locus control among hypertensive adults. *Res Nurs Health* 8; (1): 67-72.

28. Mrkalj-Ivezi , S., Folnegovi -Malc, V., Mimica, N. (2007.), Dijagnosticiranje anksioznih poreme aja. Medix; 71: 56-58.
29. www.guidepsychology.com/pmr.htm (21.rujna 2015.)
30. Davis, M., Robbinson Eshelman, E., McKay, M. (2008).The Relaxation and Stress Reduction Workbook , Oakland; New Harbinger Self-Help Workbook.
31. Kashdan, T. B., Vetter, C. i Collins, R. L. (2005.), Substance Use in Young Adults: Associations with Personality and Gender. Addictive Behaviors, 30 (2): 259-269.
32. Charles, R., Ventrella, C., Ventrella, M., Sturgis, E.T. (1987.), Relaxation training through muscle stretching procedures: a pilot case. J. Behav. Ther.&Exp. Psychiat, 18; (2):121-126.

8. SAŽETAK

Cilj provedenog istraživanja bio je ispitati u inkovitost progresivne mi-i ne relaksacije kod anksioznih pacijenta lije enih u Dnevnoj bolnici Odjela za psihijatriju Op e bolnice Zadar, tj. postoji li razlika u ja ini anksioznosti i stupnju opu-tenosti prije i poslije jednomjese nog programa progresivne mi-i ne relaksacije. Ispitivanje je provedeno u periodu od 2009.g. ó 2014.g. i obuhva alo je 474 pacijenta kojima je dijagnosticiran neki od anksioznih poreme aja. Podaci o stupnju anksioznosti su prikupljeni Upitnikom anksioznosti na po etku i na kraju jednomjese nog programa. Utvr eno je da je anksioznost na po etku programa bila ve a, a na kraju programa manja. Podaci o stupnju opu-tenosti su prikupljeni Dnevnikom prije i poslije svake vježbe, tijekom svih osam puta jednomjese nog programa. Rezultati stupnja opu-tenosti ukazuju da je ukupna opu-tenost na po etku programa bila nifleg stupnja, a na kraju programa vi-eg stupnja. Zaklju uje se da je progresivna mi-i na relaksacija u inkovita kod anksioznih pacijenata uklju enih u ovaj prigodni uzorak. Na osnovu provedenog programa, dobivenih rezultata i rasprave s pacijentima te rezultata sli nih istraživanja, može se utvrditi kako je ovo poslužen terapijski postupak koji se može koristiti u radu s anksioznim pacijentima u dnevnoj bolnici psihijatrije.

Klju ne rije i: progresivna mi-i na relaksacija, anksiozni poreme aj, anksioznost, opu-tenost.

9. SUMMARY

The objective of the study was to assess the effectiveness of progressive muscle relaxation in anxious patients treated at the Day Hospital Department of Psychiatry of the General Hospital Zadar, that is if there is a difference in the severity of anxiety and the degree of relaxation before and after the one-month program of progressive muscle relaxation. The survey was conducted over a period of 2009g. - 2014 and included 474 patients diagnosed with one of the anxiety disorders. Data on the level of anxiety were collected with Anxiety questionnaire at the beginning and at the end of the one-month program. It was found that anxiety at the beginning of the program was greater, and at the end of the program below. Data on the degree of relaxation collected diary before and after each exercise, during the eight times the one-month program. The results indicate that the degree of relaxation is total relaxation at the start of the program the lower level and the higher level of the end of the program. The conclusion is that the progressive muscle relaxation effective in anxious patients included in this special pattern. On the basis of the program, the results and discussion with patients and the results of similar studies, it can be determined that this is a desirable therapeutic procedure that can be used in dealing with anxiety-patient psychiatry.

Keywords: progressive muscle relaxation, anxiety disorder, anxiety, relaxation.

10. ŽIVOTOPIS



ANITA ŠKARICA rod. Šokota

Osobni podaci

Rođena: 29. 01. 1970. u Zadru, otac pok. Josip i majka Mirjana

Društvo: Hrvatsko

Nacionalnost: Hrvatica

Adresa: Put Dikla 8, 23000 Zadar

Telefon: posao 023/ 505-505 lok. 777, 244, kuća 023/ 335 - 193 GSM: 098/ 91 98 382

E-mail: anita.skarica@email.t-com.hr

Vozak i ispit: B kategorija

Podaci o obrazovanju

Osnovna škola: ŠK Krsto LJubić, Zadar 1976 - 1984.

Srednja škola: Centar za odgoj i usmjereno obrazovanje u zdravstvu, Zadar 1984 - 1988.

Visoka zdravstvena škola, Zagreb - završni rad 2002., završena treća razlikovna godina 2004.

Zdravstveno veleučilište, Zagreb - završen specijalistički diplomske stručne studije Menadžment u sestrinstvu (120 ECTS), 2009.

Sveučilište u Zadru, Centar Štjepan Matićević - završen Program pedago-pshiholo-kog didaktičko-metodičkog obrazovanja (60ECTS), 2014.

Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, smjer sestrinstvo - različiti ispiti (2013-2016).

Stru ni ispit: poloflen 1994., Split.

Radno iskustvo

Pripravni ki staff: Op a bolnica Zadar

Op a bolnica Zadar:

- Sluflba za bolesti uha, grla, nosa, kirurgiju vrata, lica i eljusti (operacijska dvorana, rad na odjelu, ambulanti) ó rad u tri smjene
- Odjel za interne bolesti - Centar za dijalizu ó smjenski rad, glavna sestra
- Odjel za maksilofacijalnu kirurgiju ó glavna sestra
- Odjel za psihijatriju ó rad u tri smjene, glavna sestra - sada-nje radno mjesto.

Ustanova za ku nu njegu óMedialisö, Zagreb ó rad na terenu.

Klinika za traumatologiju, Zagreb: Odjel za opekline (operacijska dvorana, intenzivno lije enje) ó rad u tri smjene.

Predavač na Studiju sestrinstva Sveu ili-ta u Zadru za predmet Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Mentor na Studiju sestrinstva Sveu ili-ta u Zadru za predmet:

- Osnove zdravstvene njege
- Proces zdravstvene njege
- Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika
- Kordinacija i supervizija u zdravstvenoj njezi

Nastavnik u Medicinskoj -koli Ante Kuzmani u Zadru za predmet Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika

Radni staž: 24 g.

Rad na računalu, strani jezici

Slušam se PC-em (Word office), engleskim (B2), talijanskim (C1) i njemačkim (A1) jezikom.

Hobi

Voznja biciklom, izrada kremica od smilja.

Radovi, stručna putovanja, sudjelovanje na stručnim skupovima, seminarima, predavanjima

1. Leto, I., Gusar, TM, Škarica, A., Ljubić, M., Baković, K. Ispitivanje znanja medicinskih sestara o tretmanu dekubitalnog ulkusa. Kongres HUMS-a Sestrinstvo bez granica. Opatija, 2015.
2. Ljubić, M., Gusar, I., Leto, I., Škarica, A., TMre, S., Baković, K. Prikaz djelovanja Odjela za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru. 5. Kongres HUMS-a Sestrinstvo bez granica. Opatija, 2015.
3. Škarica, A., Relja, A., Baraba, L., Gusar, I., Leto, I. Nefarmakološki postupak ublaflavanja duževne boli – progresivna mišićna relaksacija. 6. Kongres Stručnog društva za suzbijanje boli HUMS-a & 1. Simpozij nastavnika zdravstvene medicine Stručnog društva nastavnika zdravstvene medicine. Zadar, 2015.
4. Škarica, A. Progresivna mišićna relaksacija – predavanje. Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije o *Četvrtkom do zdravlja*. Zadar, 2015.
5. Škarica, A. Intervencije medicinske sestre/tehničara kod primjene psihofarmaka. OB Zadar & HKMS, 2014
6. Škarica, A., Baraba, L., TMurina, A., Babin, P., Ljubić, M. Procjena aktivnosti svakodnevnog života. Zbornik radova 20. Dani Psihijatrijskog društva HUMS-a, 2. Regionalni kongres. Brendiranje i znanstveno istraživanje u sestrinstvu. Brijuni, 2014.

7. Baraba, L., Smoli , T., **Škarica, A.** Posljeoperacijske infekcije u jedinici intenzivne skrbi Odjela za otorinolaringologiju maksilofacijalnu kirurgiju OB Zadar. 2. Meunarodni kongres, Hrvatski nacionalni savez sestrinstva. Opatija, 2013.
8. **Škarica, A.** Hitna stanja u psihijatriji. OB Zadar & HKMS, 2012.
9. **Škarica, A.** Prera unavanje doza lijekova. OB Zadar & HKMS, 2012.
10. **Škarica, A.**, Lon ar, S. Zdravstvena njega delirantnog bolesnika. OB Zadar & HKMS, 2011.
11. **Škarica, A.** Progresivna mi-i na relaksacija. - te aj. OB Zadar & HKMS, 2009.
12. **Šokota, A.**, Kalauz S. Lijekovi ó oblici i primjena. Zagreb: Zdravstveno vjeleu ili-te & Naklada Slap, 2008.
13. **Šokota, A.** Komunikacija. Stru ni skup zdravstvene njege psihijatrije HKMS, Zagreb, 2008.
14. **Šokota, A.** Terapijsko okrušenje. OB Zadar & HKMS Područnica Zadarske flupanije, 2006.
15. **Šokota, A.** Opeklne. OB Zadar & HKMS Područnica Zadarske flupanije, 2006.
16. **Šokota, A.**, Gusar, I., Miljani , D. Informatizacija opskrbe lijekovima. Prvi nacionalni kongres hrvatskog sestrinstva s meunarodnim sudjelovanjem HKMS. Zagreb, 2006.
17. **Šokota, A.**, Gili , A., Ti i , D., Lisica, M. Prijem agitiranog psihijatrijskog bolesnika. Zbornik predavanja Hitno e 3, 4. Meunarodni kongres o prehospitalnim hitnim stanjima, 3. Susreti ó simpozij o urgentnoj medicini i spa-avanju. Pore , 2005.
18. Gili , A., ~~T~~Kifi , B., Ti i , D., **Šokota, A.** Osobitosti hospitalizacije zbog alkoholne bolesti prije, tijekom i poslije Domovinskog rata u Op oj bolnici Zadar. Med Jad 35 (2005);1-2:41-48.

19. Šokota, A., Kasumovi , E., Vulin, M., Naki , Z. Proces zdravstvene njege kod perinatalnog gubitka djeteta. Zbornik radova 29. simpozija Hrvatske udruge primalja s me unarodnim sudjelovanjem. Zadar, 2005.
20. Šokota, A., Babi , A., Brunac, S. Nursing care of psychiatric patients. Book of Abstracts Symposium with international participation Psychiatrist in General Hospital. Zadar, 2005.
21. Gili , A., Tiki , B., Ti i , D., Šokota, A. Special features of hospitalizations due to the alcohol disease before, during and after the patriotic in Zadar General Hospital. Alcoholism. 2004; 40 Suppl: 72.
22. Šokota, A., Baraba, L., fiorfl, Z. Sestrinske intervencije kod mogu ih komplikacija nakon tireoidektomije. Zbornik radova HUMS VII stru ni skup medicinskih sestara kirur-ke djelatnosti. Pula, 2002.
23. Šokota, A. Rezultati upitnika za pomo pri izradi diplomskog rada; koliko smo samostalni u radu. Zbornik radova HUMS VII Stru ni skup Sekcije za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno lije enje. Bizovac, 2002.
24. Šokota, A. , Alin i , H., Smoli , T., Ilekovi , D., Uloga medicinske sestre u preoperativnoj, intraoperativnoj i postoperativnoj zdravstvenoj njezi bolesnika s karcinomom glave i vrata. Zbornik radova HUMS IX simpozij onkolo-ko ó hematolo-ke sekcije. Zadar, 2002.
25. Šokota, A. este komplikacije enteralne prehrane; uzroci i sestrinske intervencije. HUMS Područnica Op a bolnica Zadar, 2002.
26. Baraba, L., Šokota, A. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika sa zlo udnjim tumorom grkljana. Zbornik radova HUMS IX simpozij onkolo-ko ó hematolo-ke sekcije. Zadar, 2002.
27. Šokota, A., Vran i , B., Dugina, K. Infekcije i opekline. Zbornik radova HUMS VI Stru ni skup Sekcije za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno lije enje. Brijuni, 2001.

28. Šokota, A., Vrančić, B., Dugina, K. Opekline - mogu li se i kako sprijeiti?! Sestrinski glasnik 2001; 1: 13 ó 14.
29. Šokota, A., Leskovar, M., Leder, B., Dugina, K. Patients' dressing following micrografting. 5 th International Congress on Nursing, Psychosocial and Rehabilitative Care of the Burned Patient. Abstracts book. Rotterdam, Netherlands, 2000.
30. Šokota, A., Vrančić, B., Dugina, K. Opekline - mogu li se i kako sprijeiti?! Zbornik radova HUMS VI stručni skup medicinskih sestara kirurkih djelatnosti. Zadar, 2000.
31. Šokota, A., Leder, B. Suzbijanje boli kod opeklina. Zbornik radova HUMS V stručni skup medicinskih sestara kirurkih djelatnosti. Zagreb, 1999.

Radni posjeti

1. Medical Centre Rijnmond Zuid, location Zuider ó Burn Centre of Rotterdam, Nizozemska, 2000.
2. Universitätsspital Zürich, Švicarska, 2001.
3. Klinički bolnički centar Ljubljana, Slovenija, 2002.
4. AKH Wien, Austrija, 2005.
5. Zavod za psihijatriju, Klinička bolnica Dubrava, Zagreb, 2008.
6. Odjel za psihijatriju, Klinička bolnica Dubrovnik, Dubrovnik, 2009.
7. Psihijatrijska bolnica Rab, Rab, 2011.

Projekti, studije, organizacija

1. Gili, A., Škifi, B., Vodopija, I., Šokota, A. An International, Multi-centre, Double-blind, Randomised, Parallel-group, Placebo-controlled, Phase III study of

the Efficacy and Safety of Quetiapine Fumarate (Seroquel[®], single oral 300 mg or 600 mg dose) and Lithium as Monotherapy in Adult Patients with Bipolar Depression for 8 weeks and Quetiapine in Continuation Treatment for 26 up to 52 weeks. Study code: D1447C00001. Icon protocol no: 49/080. AstraZeneca.

2. Zamjenik tajnika Organizacijskog odbora Simpozija s me unarodnim sudjelovanjem Psihijatar u opoj bolnici u organizaciji Hrvatskog dru-tva za kliniku psihijatriju i Opere bolnice Zadar. Zadar, 2005.
3. Ian Organizacijskog odbora 1. Hrvatskog kongresa medicinskih sestara kirur-kih djelatnosti s me unarodnim sudjelovanjem u organizaciji HKMS Stru nog razreda zdravstvene njege za kirur-ke djelatnosti. Zadar, 2006.
4. Ian Organizacijskog odbora Simpozija Onkolo-ko-hematolo-ke sekcije medicinskih sestara Hrvatske HUMS-a s me unarodnim sudjelovanjem. Zadar, 2002.
5. Organizator slijede ih predavanja i predava pri Hrvatskoj komori medicinskih sestara Područnica Zadarske županije: 1. Zemira Kasap, vms. Poreme aji sna. 2009., 2. Sonja Ture, vms. Umije e pregovaranja. 2009., 3. Sandra Bukvić, ms., Sonja Ture, vms. Prehrana osoba starije flivotne dobi. 2009., 4. Nada Major, ms. Osnove Matra projekta. 2008., 5. Zemira Kasap, vms. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od shizofrenije. 2008., 6. Sonja Ture, vms. Eti ke dvojbe suvremene medicine-transplantacija organa. 2008., 7. Davorka Smolić, bacc. ms. Infekcije kirur-kih rana. 2007., 8. Gordana Petrić, bacc. ms. Zdravstvena njega kod akutnog infarkta miokarda. 2007., 9. Igor Ferjanić, mt. Invazivna kardiologija. 2007., 10. Zemira Kasap, vms. Zdravstvena njega bolesnika s mofldanim udarom. 2007., 11. Alma Mavar, ms. Primjena metadona u ambulanti opere medicine. 2006., 12. Marija Vidaić, vms. Hipotermija. 2006., 13. Meri Longin, ms. fivot sa -e ernom bolesti. 2006., 14. Danijela Miljanić, vms. Zdravstvena njega traumatolo-kog bolesnika. 2006., 15. Verica Elveić, vms. Prevencija dekubitusa i suvremena obrada dekubitalne rane. 2006., 16. Davorka Longin, vms. Rota virus. 2006., 17. Verica Elveić, vms. Zdravstvena njega bolesnika s eritrocitozom. 2006., 18. Jadranka Rađetina, vms. Spirometrija u djece. 2006.

6. Istan Organizacijskog odbora projekta Psihosocijalni tretman pacijenata oboljelih od psihoza ó obiljeßavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja. Godi-nja organizacija Opere bolnice Zadar i Caritasa Zadarske nadbiskupije, 2008,2009,2010,2011,2012,2013,2014,2015.
7. Organizator slijede ih predavanja i predava pri Hrvatskoj udruzi medicinskih sestara Podrußnice Zadarske flupanije: 1. Mr. sc. Anamarija Mren, dr. med. Epilepsije. 2003., 2. Sandra Marinovi, ms., Dragica Novakovi, ms. Uloga medicinske sestre kod bolesnika s epilepsijom. 2003., 3. Ana Vali, dipl. ing. Racionalna laboratorijska dijagnostika. 2003., 4. Jasmina Kronja, dipl. ing. Predanaliti ka faza laboratorijskog odreivanja. 2003., 5. Doc. dr. sc. Zlatko Matuli, dr. med. Moderna rinoplastika - up to day., Estetske korekcije nosnog vr-ka i anterofacialni face lifting., Mandibularni swing. 2002., 6. Prof. dr.sc. Miro Morovi, dr. med. Hepatitis B i C. 2002., 7. Igor Bodlovi, dr. stom. Enteralna prehrana - Abbot. 2002., 8. TMine Stani, vmt. Menagement u sestrinstvu. 2002., 9. Dijana Pelju-i, ms. Uporaba umjetnih materijala ó gipsa; tehnika i imobilizacija prijeloma. 2002., 10. Mr. sc. Sonja Kalauz. Sustavne promjene u sestrinstvu ó akreditacije bolnica., Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi., Styling ó medicinske sestre. 2002., 11. Mr. sc. Vera Viskovi, dr. med. Preopeartivni screening., Imunohematolo-ke i koagulacione pretrage. 2002., 12. Iva Zori, vms. Krv i krvni pripravci. 2002.
8. Inicijator i stan Povjerenstva za Zadarsko bijelo srce. Godi-nja organizacija Svjetskog dana sestrinstva u Zadarskoj flupaniji,2002, 2003, ... - 2015
9. Predsjednik Podrußnice zadarske flupanije Hrvatske komore medicinskih sestara i tehniara.
10. Istan Vije a Hrvatske komore medicinskih sestara i tehniara (jedan mandat)
11. Predsjednik Suda asti Hrvatske katoli ke udruge medicinskih sestara i tehniara Zadar. (jedan mandat)
12. Zamjenik istana Suda asti Hrvatske katoli ke udruge medicinskih sestara i tehniara Zadar. (jedan mandat)

PRILOZI

Prilog 1.

Tekst za PMR

Udobno se smjestite, sjednite, neka vam noge dodiruju pod i malo ih razmaknite jednu od druge. Uklonite leće ili naočale. Otkopajte dugme na hlačama/suknji, olabavite remen. Vježba se ne smije prekidati. Ne smije se razgovarati (zakašljati ili pomaknuti se je dozvoljeno). Stavite ruke na bedra. Zatvorite oči. Udićite duboko i polagano izdićiće. Dicite mirno i polako. Obratite pozornost na prsni kojici trbuh kako se pridisanju uzdijte i spuštajte.

TMAKA (D + L, zajedno)

- Stisnite desnu -aku, malo jače stisnite, podignite zglob prema gornjem dijelu ruke.
- Zadržite stisak, koncentrirajte se na osjećaj napetosti.
- Opustite -aku da se odmori. Vi se polako opustite, ruka je sve mirnija, pratite kako napetost lagano poput vatre.
- Uočite promjenu spram stanja kada je -aka bila napeta i stisnuta.
- L -aka
- Obje zajedno

NADLAKTICA (D + L, zajedno)

- Napnite miće nadlaktice desne ruke kao da nekome pokazujete snagu vaših ruku.
- Pritisnite lakat uz tijelo
- Zamislite kao da je miće u ruci flica koju ste napeli i sada je polako poput vatre.
- Opustite miće nadlaktice pratite kako napetost lagano poput vatre
- L nadlaktica

- Obje zajedno

GORNJI DIO ELA

- Podignite obrve i naborajte elo
- Kada izdahnete umor i napetost e se smanjitić evo sad dok izdi-ete napetost poput-a í elo vam je glatko i opu-tenoí

DONJI DIO ELA

- Skupite obrve kao da se mr-tite do polovice mogu e napetosti, jako, najja e.
- Zatim udahnite i pri izdisanju polako opustite mi-i e ela, tako da elo bude glatko i opu-tenoí
- Neka vam elo bude mirno, opu-teno, svjefle kao kad se ujutro umivateí .
- Uo ite razliku izme u napetosti i opu-tenosti ela.

O I

- vrsto zatvorite o i
- Udahnite i pri izdisanju opustite stisakí
- Vi se polako opu-tate, o ima vam je ugodnoí
- Zamislite da ste na lijepom mjestu i da gledate drage slike, lijepu priroduí

USNE

- Pritisnite usnice zajedno, jednu o drugu, ne stiskati zube.
- Stisnite ja e.
- Opustite ihí
- Vi se mirno i ugodno opu-tateí usne su iste, topleí pratite kako polako izdi-ete kroz ustai

VILICA

- vrsto stisnite zube.
- Krajeve usnica povucite prema natrag.
- Kada izdahnete stisak e se smanjiti, evo sad dok izdi-ete stisak popu-ta, vilica vam je lagana i mirna i opu-teno di-eteí
- Kako se mi-i i opu-taju tako moflete osjetiti teflinu u vilicií

STRAfNI DIO VRATA

- Spustite bradu prema prsima i istovremeno je spre avajte da dotakne prsi.
- Polako udahnite, zadrflite stisak, izdahnite polako, polako i mirno podignite bradu...

RAMENA

- Podiflite ramena postupno, -to vi-e do u-iju.
- Nagnite glavu malo prema natrag, tako da moflete osjetiti ojastu i ö izme u potiljka i ramena.
- Udhahnite, zadrflite stisak i polako i mirno izdahniteí polako podignite braduí
- Zamislite da se tu-irate i da vam topla voda kapa po vratu i ramenima i otje e niz le a i ruke, poku-ajte osjetiti kako je voda topla i ugodna i zamislite da sa sobom polako odnosi napetost i bol iz va-eg tijela, ramena, le aí
- Pustite da se osje aj ugode -iri kroz tijelo, ramena, le aí

PRSA

- Duboko udahnite prsima, zadrflite zrak 10-ak sekundi i polako izdahnite.
- Vi se polako opu-tate, prsa su sve opu-tenijaí .Pratite kako napetost u prsima popu-taí

TRBUH

- Udahnite i povucite trbuh unutra prema leđima.
- Kada izdahnete napetost i umor će se smanjiti, izdahnite polako i evo sad dok izdi-ete napetost poput tački, dobro je trbuh vam je miran i vi lagano i opušteno di-eteći

BEDRA (natkoljenice)

- Stisnite koljena zajedno tako da gornji dio noge bude napet.
- Polako odignite noge od poda.
- Zadržite ih nekoliko sekundi u tom položaju.
- Lagano spustite noge, opustite ih.
- Zamislite da vam noge oplahuje morska pjena, kao da vam val miluje noge na vašoj omiljenoj plastičnosti

LISTOVI

- Napnite vaše umorne listove, a pete polako uzdignite od poda, to je više moguće.
- Opustite vaše mišiće.
- Osjetite kako pri opuštanju odlazi umor iz listova.
- Vi se polako opuštate, listovi su sve opušteniji i laganiji pratite kako napetost lagano poput tački i odlazi daleko od vas.

STOPALA

- Isprufljite desnu nogu ravno naprijed podljev i nolne prste prema koljenima
- Spustite nogu, vi se polako opuštate, nogu je sve opuštenija i odmornija pratite kako napetost lagano poput tački.
- Isprufljite L nogu

DISANJE

- Sada usmjerite va-u pozornost na disanje.
- Duboko udahnite, zadrflite dah za kratko i polako izdahniteí
- Kada izdahnete umor e se smanjiti, evo sad dok izdi-ete napetost popu-ta, disanje je sve mirnije, vi laganoí mirno i opu-teno di-eteí
- Usmjerite va-u pozornost na kretanje prsnog ko-a i trbuha pri disanju, kako se polako diflu i spu-taju.
- Usmjerite se na osje aj tefline i opu-tenosti u svim dijelovima tijela.

VIZUALIZACIJA

- Sada dok mirno i opu-teno di-ete, prisjetite se mjesta gdje se rado odmarateí .
- To vas okrufluje, koje detalje primje ujeteí
- Kakve boje prevladavaju oko vasí
- Ostanite tako neko vrijeme opu-teni, mirni, odmorni i uflivajte u opu-tenostií
- Ne trebate vi-e ni-taí .
- Tijelo vam je odmorno, toplo, opu-tenoí
- Kada se pofelite vratiti u realitet, udahnite duboko, izdahnite, protegnite se, otvorite o i razgibajte se.
- Izbjegavajte nagle pokrete i ustanite.
- Osje ate se smireno, opu-teno i svjefle.

Prilog 2.

PPT prezentacija

Progresivna mišićna relaksacija



Anita Škarica, dipl.ms.

- *Progresivna mišićna relaksacija je tehnička kojom se postiže opuštenost mišića.*

- *Tijekom vježbe učit će se prepoznati napetost mišića i naučiti opustiti napetost.*

- Dakle, tijekom vježbe zatezat će se i opuštati mišići tijela.

- Zatezanje 5 – 6 s.
- Opuštanje, dvostruko duže 10 – 12 s.

- Trajanje vježbe:
dva puta tjedno, mjesec dana,
svaki dan oko 20 min.

- Progresivnu mišićnu relaksaciju razvio je američki liječnik Edmund Jacobson 1939.g., koji je rekao:

«Anksiozne misli ne mogu postojati u opuštenom tijelu.»

- Jedna od tehnika kojoj se daje posebno mjesto u sprječavanju i tretmanu stresa i posljedicama stresa je relaksacija.
- Ona predstavlja efikasnu metodu koju mogu primijeniti i zdrave i bolesne osobe.

- Relaksacija

*doprinosi jačanju otpornosti osobe
i u isto vrijeme
smanjuje nivo stresa.*

Tijekom vježbe potrebno je:

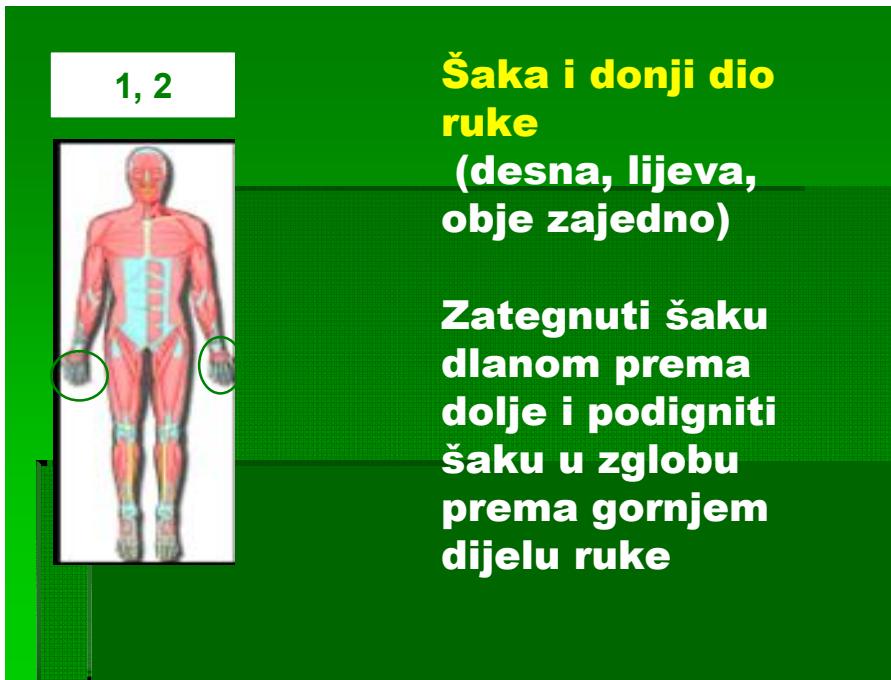
- *Udobno se smjestiti, sjesti. Neka noge dodiruju pod i neka budu malo razmaknute jedna od druge.*
- *Ukloniti leće ili naočale.*
- *Otkopčati dugme na hlačama/suknji, olabaviti remen.*

- *Vježba se ne smije prekidati.*

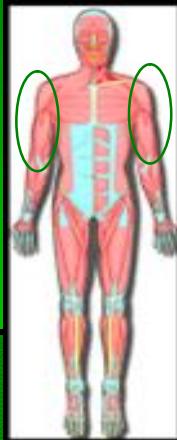
- *Tijekom vježbe ne smije se razgovarati (zakašljati ili pomaknuti se je dozvoljeno).*

- *Staviti ruke na bedra.*

- *Zatvoriti o i.*



3, 4



**Gornji dio ruke –
nadlaktica
(desna, lijeva, obje
zajedno)**

**Napeti bicepse na
rukama, pritisnuti
lakat uz tijelo (ne
napinjati donji dio
ruke, ostaviti je da
lagano visi)**

5



Gornji dio čela

**Podići obrve i
naborati čelo**

6



Donji dio čela

**Povući obrve
nadolje,
namrštiti se**

7



Oči

**Čvrsto
zatvoriti, ali ne
prejako**

8, 8a

Usnice



**Pritisnuti usnice
zajedno, ne stiskati
zube ili vilicu**

Vilica

**Zategnuti vilicu, čvrsto
stisnuti zube, krajeve
usnica povući prema
iza**

9

Stražnji dio vrata



**Spustiti bradu prema
prsima i istovremeno
je sprečavati da
dotakne prsa**

10, 11

Ramena i donji dio vrata

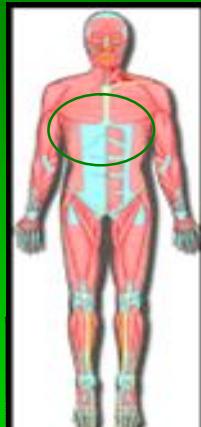


Podići ramena kao da će se njima dotaknuti uši (glavu uvući u ramena)

Nagniti glavu malo prema natrag, tako da se može osjetiti "jastučić" između potiljka i ramena

12

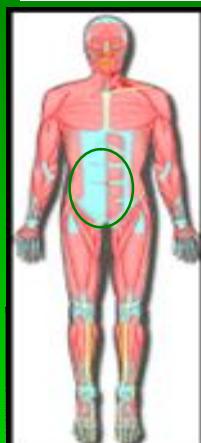
Prsa



Duboko udahnuti (prsno) i zadržati zrak oko 10 sekundi i zatim ga ispustiti

13

Trbuh



**Povući trbuh
unutra prema
leđima**

14

Bedra



**Stisnuti koljena
zajedno tako da
gornji dio noge bude
napet i odigniti noge
od poda**

15

Donji dio noge - listovi

(lijeva, desna, obje zajedno)

Napeti listove, a pete polako odignuti od poda, sto je više moguce.



16

Stopala i listovi

(desna, lijeva)

Ispruziti nogu ravno naprijed podizuci nozne prste prema koljenima



Prilog 3.

Uputa pacijentima za PMR

OP A BOLNICA ZADAR
ODJEL ZA PSIHIJATRIJU
Uredila: glavna sestra Odjela
Anita Tkarica, dipl.ms.

Upute Progresivna mišićna relaksacija

Progresivna mišićna relaksacija je tehnika kojom se postigne opuštenost mišića. Tijekom vježbe uči se prepoznati napetost mišića i naučiti opustiti napetost. Dakle, tijekom vježbe zatezati se i opuštati mišići i tijela. Zatezanje traje 5 do 6 s, a opuštanje, dvostruko dulje 10 do 12 s. Trajanje vježbe: tjedan dana, svaki dan oko 20 min. Vježba se može provoditi i dulje.

Progresivnu mišićnu relaksaciju je razvio američki lekar Edmund Jacobson 1939.g., koji je rekao: «Anksiozne misli ne mogu postojati u opuštenom tijelu.» Jedna od tehnika kojoj se daje posebno mjesto u sprječavanju i tretmanu stresa i posljedicama stresa je relaksacija. Ona predstavlja efikasnu metodu koju mogu primijeniti i zdrave i bolesne osobe. Relaksacija doprinosi jačanju otpornosti osobe i u isto vrijeme smanjuje nivo stresa.

Tijekom vježbe potrebno je:

Udobno se smjestiti, sjesti. Neka noge dodiruju pod i neka budu malo razmaknute jedna od druge. Ukloniti štice ili naočale. Otkopati dugme na hlačama/suknji, olabaviti remen. Vježba se ne smije prekidati. Tijekom vježbe ne smije se razgovarati (zakašljati ili pomaknuti se, je dozvoljeno). Staviti ruke na bedra. Zatvoriti oči.

Grupe mišića za progresivnu mišićnu relaksaciju (16 grupa):

1, 2 - Šaka i donji dio ruke (desna, lijeva, obje zajedno)

Zategnuti -aku dlanom prema dolje i podignuti -aku u zglobu prema gornjem dijelu ruke

3, 4 - Gornji dio ruke – nadlaktica (desna, lijeva, obje zajedno)

Napeti bicepsi na rukama, pritisnuti lakat uz tijelo (ne napinjati donji dio ruke, ostaviti je da lagano visi)

5 - Gornji dio čela

Podi i obrve i naborati elo

6 - Donji dio čela

Povu i obrve nadolje, namr-titi se

7 - Oči

vrsto zatvoriti, ali ne prejako

8, 8 a - Usnice

Pritisnuti usnice zajedno, ne stiskati zube ili vilicu

Vilica

Zategnuti vilicu, vrsto stisnuti zube, krajeve usnica povu i prema iza

9 - Stražnji dio vrata

Spustiti bradu prema prsima i istovremeno je spre avati da dotakne prsa

10, 11 - Ramena i donji dio vrata

Podi i ramena kao da e se njima dotaknuti u-i (glavu uvu i u ramena)

Nagnuti glavu malo prema natrag, tako da se mofle osjetiti ţjastu i ö izme u potiljka i ramena

12 - Prsa

Duboko udahnuti (prsno) i zadrflati zrak oko 10 sekundi i zatim ga ispustiti

13 - Trbuh

Povu i trbuh unutra prema le ima

14 - Bedra

Stisnuti koljena zajedno tako da gornji dio noge bude napet i odignuti noge od poda

15 - Donji dio noge - listovi (lijeva, desna, obje zajedno)

Napeti listove, a pete polako odignuti od poda, -to je vi-e mogu e.

16 - Stopala i listovi (desna, lijeva)

Isprufliti nogu ravno naprijed podiflu i nofne prste prema koljenima

Prilog 4.

Upitnik anksioznosti

Kako sam se osjeao na početku/kraju programa Upitnik anksioznosti

Ime i prezime: _____

Datum rođenja: _____

Datum ispitivanja: _____

Zanimanje: _____

Uputa za rad

Dolje su navedene tvrdnje pomoću kojih se moflete opisati. Pažljivo pročitajte svaku tvrdnju i razmislite kako se osjeate sada /nakon programa. Nakon toga upišite znak «X» u kućiću pokraj onog izraza koji najbolje opisuju kako ste se osjeate ali. Ovdje nema točno ni netočno odgovora. Pri odgovaranju nemojte predugo razmišljati. Dakle, pronađite izraz koji najbolje opisuje kako se osjeate.

- | | | | |
|-----|---------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. | bio sam vrlo miran | bio sam miran | nisam bio miran |
| 2. | bio sam vrlo uzrujavan | bio sam uzrujavan | nisam bio uzrujavan |
| 3. | osjeao sam se vrlo ugodno | osjeao sam se ugodno | nisam se osjeao ugodno |
| 4. | bio sam vrlo razdražljiv | bio sam razdražljiv | nisam bio razdražljiv |
| 5. | bio sam vrlo nervozan | bio sam nervozan | nisam bio nervozan |
| 6. | bio sam vrlo odmoran | bio sam odmoran | nisam bio odmoran |
| 7. | bio sam vrlo zadovoljan | bio sam zadovoljan | nisam bio zadovoljan |
| 8. | bio sam vrlo relaksiran | bio sam relaksiran | nisam bio realaksiran |
| 9. | bio sam vrlo zabrinut | bio sam zabrinut | nisam bio zabrinut |
| 10. | bio sam vrlo uplačen | bio sam uplačen | nisam bio uplačen |
| 11. | jako sam se bojao | bojao sam se | nisam se bojao |
| 12. | bio sam vrlo sretan | bio sam sretan | nisam bio sretan |
| 13. | bio sam jako siguran | bio sam siguran | nisam bio siguran |
| 14. | bio sam vrlo dobro | bio sam dobro | nisam bio dobro |
| 15. | bilo mi je vrlo teško | bilo mi je teško | nije mi bilo teško |
| 16. | bio sam vrlo sretan | bio sam sretan | nisam bio sretan |
| 17. | bilo mi je vrlo lijepo | bilo mi je lijepo | nije mi bilo lijepo |
| 18. | bio sam jako prestražen | bio sam prestražen | nisam bio prestražen |
| 19. | bio sam vrlo smeten | bio sam smeten | nisam bio smeten |
| 20. | bio sam vrlo veseo | bio sam veseo | nisam bio veseo |

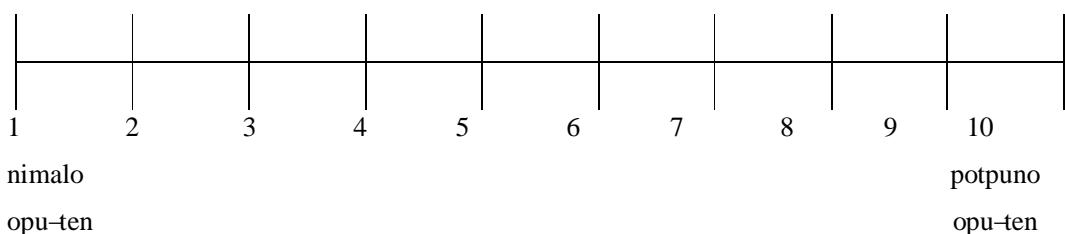
Prilog 5.

Dnevnik osjećaja prije i poslije svake PMR

Dnevnik osjećanja prije i poslije PMR

Ime i prezime: _____

Molim vas da prije i poslije provođenja PMR procijenite koliko ste opušteni. To ćete učiniti tako što ćete na skali od 1 do 10 odabrati onaj broj koji najbolje opisuje kako se psihički i fizički trenutno osjećate. Taj broj ćete svaki dan upisati u ogovarajuće polje u tablici i to prije i neposredno poslije vježbanja. U tablicu možete upisati i neki komentar u vezi vježbe relaksacije ili u vezi toga kako se trenutno osjećate.



Tjedan	Prije vježbe	Poslije vježbe	Komentar
Utorak			
etvrtak			
Utorak			
etvrtak			
Utorak			
etvrtak			
Utorak			
etvrtak			

