

Vrijeme izvoza: 25.04.2024. 22:05:36

Repozitorij: repozitorij.svkst.unist.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 185

Broj izvezenih zapisa: 100

| Naslov                                                                                                    | URL | Autori                  | Naslov izvornika |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|------------------|
| OBILJEŽJA RODITELJSTVA U OBJAŠNJAVANJU PROBLEMA U PONAŠANJU ADOLESCENATA                                  |     | Bašić, Ivan             |                  |
| POZITIVAN RAZVOJ SPLITSKIH SREDNJOŠKOLACA                                                                 |     | Ilibašić, Gorana        |                  |
| INTERGENERACIJSKO UČENJE                                                                                  |     | Delija, Frančeska       |                  |
| PEDAGOŠKE IMPLIKACIJE U ODABRANIM DJELIMA MATE LOVRAKA                                                    |     | Uvodić, Bruno           |                  |
| POSTTRAUMATSKI STRESNI POREMEĆAJ KOD DJECE ŠKOLSKE DOBI                                                   |     | Jelavić, Petra          |                  |
| ISKUSTVA I STAVOVI SPLITSKIH SREDNJOŠKOLACA O NASILJU U ADOLESCENSKIM VEZAMA                              |     | Batovanja, Vjekoslava   |                  |
| CILJNE ORIJENTACIJE MLADIH SPORTAŠA U FUNKCIJI DOBI: PRESJEČNO ISTRAŽIVANJE                               |     | Šarić, Petra            |                  |
| ANKSIOZNE SMETNJE U PREDŠKOLSKOJ DOBI                                                                     |     | Marinović, Marieta      |                  |
| ODGAJATELJEVA PROCJENA RAZVOJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                                              |     | Jukić, Antonela         |                  |
| ODNOS MENTALNOG ZDRAVLJA I EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA U ADOLESCENCIJI                                      |     | Omazić, Iva             |                  |
| SUVREMENI IZAZOVI RODITELJSTVA U JEDNORODITELJSKIM I LGBTQ OBITELJIMA                                     |     | Bezmalinović, Karla     |                  |
| Izazovi djelovanja privatnih odgojno-obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj                            |     | Žuro, Marija            |                  |
| ULOGA SUDIONIKA ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA U KREIRANJU POZITIVNOG OZRAČJA                                 |     | Bitunjac, Ivana         |                  |
| UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA NA UČENIKE U KONTEKSTU UČENJA, POUČAVANJA I SLOBODNOG VREMENA                    |     | Cigrovski, Laura        |                  |
| Usporedba stavova učitelja i roditelja o roditeljskoj uključenosti u sukonstrukciju školskog kurikuluma   |     | Bedeniković Lež, Mirela |                  |
| UTJECAJ RAZLIČITIH STILOVA VOĐENJA NASTAVNIKA NA KVALITETU SOCIJALNIH ODNOSA U RAZREDU I DOBROBIT UČENIKA |     | Batinić, Anđela         |                  |
| Odgojno-obrazovni rad s djecom s posebnim potrebama: iskustva učitelja s područja grada Sinja             |     | Vuković, Antonia        |                  |
| Medijski uzori i junaci djece rane školske dobi                                                           |     | Milaković, Matea        |                  |

|                                                                                                                  |  |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|
| Utjecaj suvremenih društvenih medija na djecu iz roditeljske perspektive                                         |  | Tanković-Varga, Antonela |  |
| Razvoj emocionalne inteligencije kod djece rane i predškolske dobi                                               |  | Debak, Matea             |  |
| PROFESORI FFST-a U ONLINE NASTAVI NA POČETKU PANDEMIIJE COVID-19: KVALITATIVNO ISTRAŽIVANJE DOŽIVLJAJA STUDENATA |  | Ćurak, Ivana             |  |
| UKLJUČENOST RODITELJA U ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCES IZ PERSPEKTIVE ALTERNATIVNIH PEDAGOŠKIH KONCEPCIJA              |  | Milat, Mirna             |  |
| ULOGA I ZNAČAJKE KVALITETNOG ŠKOLSKOG I NASTAVNOG OKRUŽENJA                                                      |  | Vukojević, Vesna         |  |
| ULOGA ŠKOLE U PREVENCIJI VRŠNJAČKOG NASILJA NA INTERNETU                                                         |  | Goreta, Marija           |  |
| UTJECAJ DRUŠTVENIH MREŽA NA DOBROBIT UČENIKA OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA IZ PERSPEKTIVE UČITELJA                 |  | Klapež, Ana              |  |
| VAŽNOST, ULOGA I NAČINI STJECANJA ŽIVOTNOPRAKTIČNIH VJEŠTINA U MONTESSORI I WALDORFSKOJ PEDAGOGIJI               |  | Čaleta, Mirna            |  |
| Stavovi studenata prema učenju na daljinu                                                                        |  | Jurić, Tea               |  |
| ULOGA KORIŠTENJA DRUŠTVENIH MREŽA U RAZVOJU SLIKE O SEBI KOD DJECE OSNOVNOŠKOLSKE DOBI                           |  | Banovac, Monika          |  |
| Downov sindrom kod djece rane i predškolske dobi                                                                 |  | Bosnić, Marija           |  |
| Poremećaj pažnje i hiperaktivnost kod djece rane i predškolske dobi                                              |  | Domić, Matea             |  |
| SOCIJALNE I EMOCIONALNE KOMPETENCIJE ODGOJITELJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI (SAMOPROCJENA)                    |  | Vukadin, Željana         |  |
| Socio-emocionalno učenje u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju                                             |  | Gelo, Marija             |  |
| ULOGA OBITELJI U POTICANJU SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DAROVITE DJECE                                             |  | Vuleta, Dora             |  |
| NEPOVOLJNA ISKUSTVA U DJETINJSTVU KAO PREDIKTOR PROBLEMA U PONAŠANJU KOD DJECE I MLADIH                          |  | Galijot, Mihaela         |  |
| POŠTIVANJE DJEČJIH PRAVA U KONTEKSTU DJEČJIH VRTIĆA                                                              |  | Ilibašić, Gorana         |  |
| STUDENTSKA PERCEPCIJA RODITELJSKOG AUTORITETA I RODITELJSKIH PONAŠANJA                                           |  | Dolić, Danica            |  |
| Stres i sagorijevanje odgojitelja djece predškolske dobi u ustanovama socijalne skrbi                            |  | Stojan, Marinela         |  |
| Uzori i junaci u ranom djetinjstvu: različite perspektive                                                        |  | Budić, Ecija             |  |
| OSPOSOBLJENOST ODGOJITELJA I PEDAGOGA ZA RAD U UČENIČKIM DOMOVIMA                                                |  | Kustura, Lucija          |  |
| Digitalni mediji i videoigre: Jesu li povezani s razvojem socijalnih vještina?                                   |  | Mastelić, Paula          |  |

|                                                                                                               |  |                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
| VREDNOVANJE U SUVREMENOM NASTAVNOM PROCESU IZ PERSPEKTIVE NASTAVNIKA POVIJESTI                                |  | Jakšić, Nikolina           |  |
| STAVOVI ODGOJITELJA PREMA KREATIVNOSTI DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                                          |  | Jerčić, Roberta            |  |
| ODNOS RODITELJSKIH OČEKIVANJA I ŠKOLSKOG POSTIGNUĆA UČENIKA                                                   |  | Vrdoljak, Jelena           |  |
| EMOCIONALNA INTELIGENCIJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM KONTEKSTU                                                      |  | Rautalin, Megi             |  |
| Animirani filmovi iz perspektive roditelja                                                                    |  | Stojićević Kovačić, Maja   |  |
| PARTNERSTVO OBITELJI I ODGOJNO-OBRAZOVNE USTANOVE U FUNKCIJI CJELOVITOG RAZVOJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI |  | Šimić, Marija              |  |
| Prelazak djece iz vrtića u školu: perspektiva odgajatelja, učitelja i roditelja                               |  | Pajić, Kate                |  |
| ULOGA OBITELJSKOG ODGOJA U RAZVOJU DJETETA RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                                            |  | Roić, Magdalena            |  |
| Uloga igre u razvoju djece rane i predškolske dobi                                                            |  | Gruić, Dunja               |  |
| STUDENTSKI STAVOVI O DJECI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU                                                           |  | Krivić, Doroteja           |  |
| Digitalne kompetencije odgojitelja rane i predškolske dobi                                                    |  | Kodžoman Svalina, Marijana |  |
| IDENTIFIKACIJA S NAVIJAČKIM SKUPINAMA KAO ČIMBENIK RIZIČNOG I DELINKVENTNOG PONAŠANJA MLADIH                  |  | Alajbeg, Jelena            |  |
| Odnos moralno-vrijednosnih i ponašajnih aspekata roditeljstva                                                 |  | Jurjević, Petra            |  |
| POVEZANOST IZMEĐU MENTALNOG ZDRAVLJA RODITELJA I RAZVOJNIH ISHODA DJECE                                       |  | Martinić, Lana             |  |
| Roditeljstvo djece rane i predškolske dobi: kvalitativnoistraživanje roditeljske kognicije i ponašanja        |  | Krmpotić, Ena              |  |
| (SAMO) VREDNOVANJE U VISOKOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU IZ PERSPEKTIVE SVEUČILIŠNIH NASTAVNIKA                        |  | Tadin Kekez, Ana           |  |
| STJECANJE KULTURNO-UMJETNIČKO- POVIJESNIH KOMPETENCIJA KOD DJECE I MLADIH: RAZLIČITE PERSPEKTIVE              |  | Bižaca, Lucija             |  |
| USPOREDBA RAZVOJNIH PRISTUPA JEANA PIAGETA I LAVA VYGOTSKOG                                                   |  | Miletić, Paola             |  |
| Učinak pedagoških radionica na medijsku pismenost roditelja, primjer reklame                                  |  | Hrgović, Ana               |  |
| Agresivnost kod predškolske djece                                                                             |  | Bulić, Helena              |  |
| Doprinos temperamenta i roditeljskog ponašanja razvojnim ishodima djece predškolske dobi                      |  | Božiković, Tina            |  |
| Samopouzdanje predškolske djece                                                                               |  | Aljinović, Petra           |  |
| Emocionalni razvoj od rođenja do treće godine                                                                 |  | Katić, Ivona               |  |

|                                                                                                                     |  |                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|
| Odnos osobina ličnosti, motivacije i strategije učenja učenika osnovnoškolske dobi Grada Sinja                      |  | Vučković, Zrinka        |  |
| KONCEPTUALNI OKVIR KREIRANJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA                                                         |  | Žabica, Marija          |  |
| ULOGA ASISTENATA U PRILAGODBI DJECE S POSEBNIM POTREBAMA NA DJEČJI VRTIĆ                                            |  | Sarajčev, Sanja         |  |
| Vrednovanje kvalitete nastavnog procesa u visokoškolskom obrazovanju: perspektiva studenata                         |  | Krak, Marina            |  |
| Vrednovanje kvalitete nastavnog procesa u visokoškolskom obrazovanju: perspektiva studenata                         |  | Krak, Marina            |  |
| POTICANJE INTERPERSONALNIH I INTRAPERSONALNIH KOMPETENCIJA DJECE U MONTESSORI PEDAGOGIJI IZ PERSPEKTIVE ODGAJATELJA |  | Bralić, Sara            |  |
| Afektivni razvoj djeteta u različitim pedagoškim koncepcijama                                                       |  | Brnada, Paula           |  |
| SKRIVENI KURIKULUM SREDNJOŠKOLSKIH NASTAVNIKA                                                                       |  | Vrdoljak, Ella          |  |
| SOCIJALNO-EMOCIONALNO UČENJE DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI PUTEM IGRE                                               |  | Vukadin, Željana        |  |
| SOCIOEMOCIONALNA KOMPETENTNOST NASTAVNIKA IZ PERSPEKTIVE STUDENATA NASTAVNIČKOG USMJERENJA                          |  | Barun, Antonela         |  |
| ŠKOLSKA EKSURZIJA KAO OBLIK IZVANUČENIČKE NASTAVE: AKTIVNOSTI I SADRŽAJI                                            |  | Kosanović, Vanna        |  |
| POIMANJE DISCIPLINE U RAZLIČITIM PEDAGOŠKIM KONCEPCIJAMA                                                            |  | Didak, Nikolina         |  |
| PSIHOMOTORNI RAZVOJ DJETETA U RAZLIČITIM PEDAGOŠKIM PRISTUPIMA                                                      |  | Arbunić, Marinela       |  |
| SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST U SUVREMENOJ NASTAVI                                                                     |  | Carev, Matea            |  |
| STILOVI TRENIRANJA I MOTIVACIJA MLADIH SPORTAŠA                                                                     |  | Kegalj, Ana             |  |
| POREMEĆAJI OSOBNOSTI U ADOLESCENCIJI                                                                                |  | Kustura, Lucija         |  |
| Psihologijske odrednice u razvojnem kontekstu glazbenog i likovnog izražavanja kod djece rane i predškolske dobi    |  | Modrušan, Zvončica Dora |  |
| SUVREMENI PRISTUPI RAZVOJU MORALA U KURIKULUMU OSNOVNE ŠKOLE                                                        |  | Mimica, Dora            |  |
| Učestalost igranja računalnih igara kod djece predškolske dobi                                                      |  | Matković, Doris         |  |
| RAZLIKE IZMEĐU RODITELJA I ODGAJATELJA U PROCJENI DJEČJIH SOCIO-EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA (PREDŠKOLSKA DOB)         |  | Draganja, Ana           |  |
| STAVOVI BUDUĆIH UČITELJA I ODGOJITELJA O ULOZI PEDAGOGA U ODGOJNO-OBRAZOVNOJ USTANOVI                               |  | Kuić, Tihana            |  |
| POJAM SLOBODE U PEDAGOŠKIM DJELIMA PAOLA FREIREA I IVANA ILLICHA                                                    |  | Rakić, Lea              |  |

|                                                                                                                |  |                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| RAZLIKE IZMEĐU MAJKA I OČEVA U DOŽIVLJAJU SEBE KAO RODITELJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI                            |  | Jurić Duvnjak, Ela |  |
| CIVILNO DRUŠTVO KAO PODRŠKA OBITELJSKOM ODGOJU                                                                 |  | Grčić, Ante        |  |
| POVEZANOSTI SOCIJALNO-EMOCIONALNIH KOMPETENCIJA I USPJEHA U ŠKOLI                                              |  | Ribičić, Ana       |  |
| Uloga odgajatelja u poticanju intrinzične motivacije kod djece predškolske dobi                                |  | Mađor, Josipa      |  |
| OBILJEŽJA RELIGIJSKOG ODGOJA U FORMALNOM OBRAZOVANJU U REPUBLICI HRVATSKOJ I NEKIM ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE     |  | Bosančić, Ivana    |  |
| Obilježja razvojne psihopatologije u ranoj i predškolskoj dobi                                                 |  | Jurjević, Petra    |  |
| Specifičnosti razvoja u jednoroditeljskim obiteljima                                                           |  | Dragun, Mia        |  |
| Utjecaj položaja u obitelji na socioemocionalni razvoj djeteta                                                 |  | Milardović, Ivana  |  |
| ZASTUPLJENOST TEMA I SADRŽAJA IZ PODRUČJA ZDRAVLJA, SIGURNOSTI I ZAŠTITE OKOLIŠA U ČASOPISIMA ZA DJECU I MLADE |  | Vranješ, Ivana     |  |
| Anksiozni poremećaji u adolescenciji                                                                           |  | Karalić, Ines      |  |
| ODREDNICE AGRESIVNOSTI U DJETINJSTVU I ADOLESCENCIJI                                                           |  | Petričić, Marita   |  |
| Oснаživanje odgojitelja za rad s djecom s poremećajima u ponašanju - uloga pedagoga                            |  | Ivić, Ivona        |  |
| POTICANJE DIVERGENTNOG MIŠLJENJA I KREATIVNOSTI U ČITANKAMA KNJIŽEVNOSTI ZA SREDNJU ŠKOLU                      |  | Jelaš, Josipa      |  |
| Privrženost školi tijekom djetinjstva i adolescencije                                                          |  | Klein, Nikolina    |  |
| STAVOVI STUDENATA O KVALITETI VREDNOVANJA AKADEMSKIH POSTIGNUĆA                                                |  | Tomelić, Sonja     |  |
| ULOGA DJEČJIH CRTANIH FILMOVA U RAZVOJU DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI                                          |  | Jokić, Maja        |  |
| RAZLIKE MEĐU RODITELJIMA U ZNANJIMA O RAZVOJU DJETETA I RODITELJSKOJ PRAKSI                                    |  | Kapural, Ana       |  |
| Odnos anksioznosti, samopoštovanja i atribucijskog stila kod učenika osnovnoškolske dobi                       |  | Braenović, Marija  |  |
| AKADEMSKO ODUGOVLAČENJE KOD HRVATSKIH STUDENATA                                                                |  | Roguljić, Ivana    |  |
| ALTRULIZAM SREDNJOŠKOLACA U VELIKOJ I MALOJ GRADSKOJ SREDINI                                                   |  | Sušac, Andrea      |  |
| OBITELJ DJETETA S POSEBNIM POTREBAMA: STUDIJA SLUČAJA                                                          |  | Pašalić, Ivana     |  |
| PERSONAGGI FEMMINILI NEL CONTESTO DELLA CULTURA MULTIETNICA NELLE OPERE DI LAILA WADIA                         |  | Biošić, Marijana   |  |
| EMOCIONALNI RAZVOJ DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI-RODITELJSKA PROCJENA                                          |  | Glibota, Petra     |  |
| INKLUZIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U DJEČJI VRTIĆ                                                           |  | Sarajčev, Sanja    |  |

|                                                                                                                             |  |                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
| PRIVRŽENOST RODITELJIMA, VRŠNJACIMA I ŠKOLI KAO ODREDNICI ŠKOLSKOG POSTIGNUĆA I SAMOPOŠTOVANJA                              |  | Milas, Antonija   |  |
| Stavovi učitelja i nastavnika prema profesionalnom razvoju                                                                  |  | Plejić, Ivana     |  |
| Akadska motivacija i neki aspekti samopoimanja budućih učitelja                                                             |  | Tomić, Petra      |  |
| Dobne i spolne razlike u doživljavanju vršnjačkog nasilja                                                                   |  | Đivanović, Petra  |  |
| RODNE ULOGE ADOLESCENATA: ULOGA RODITELJSKIH STAVOVA I PONAŠANJA                                                            |  | Knezović, Ana     |  |
| SOCIO-EMOCIONALNI PROBLEMI KOD ADOLESCENATA                                                                                 |  | Žabica, Marija    |  |
| DOPRINOS IVANA ILLICHA, ALEXANDERA NEILLA I PAOLA FREIREA SUVREMENOJ PEDAGOGIJI                                             |  | Kosanović, Vanna  |  |
| PRISTUPI I NAČINI VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA U HRVATSKOJ, IRSKOJ I ENGLESKOJ                                          |  | Krak, Marina      |  |
| ULOGA MONTESSORI MATERIJALA ZA UČENJE U CJELOVITOM RAZVOJU LIČNOSTI DJETETA                                                 |  | Bralić, Sara      |  |
| OBITELJ I DOM KAO TEMA UČENJA I POUČAVANJA U NASTAVNIM PLANOVIMA I PROGRAMIMA OD 1951. DO 2006.                             |  | Bulog, Anja       |  |
| Povezanost osobina ličnosti i tjelesne aktivnosti sa zadovoljstvom životom učenika u osnovnoj školi                         |  | Kero, Jelena      |  |
| RAZVOJ SOCIOEMOCIONALNE KOMPETENTNOSTI U MONTESSORI PEDAGOGIJI                                                              |  | Barun, Antonela   |  |
| KAKO OČEKIVANJA RODITELJA UTJEČU NA ŠKOLSKI USPJEH DJETETA                                                                  |  | Vrdoljak, Jelena  |  |
| POVEZANOST STILOVA RODITELJSTVA I SOCIO-EMOCIONALNOG RAZVOJA DJETETA                                                        |  | Bralić, Antonela  |  |
| MOTIVACIJA ZA UČENJE U BIHEVORISTIČKOJ, KONSTRUKTIVISTIČKOJ I MONTESSORI KONCEPCIJI ODGOJA I OBRAZOVANJA                    |  | Kegalj, Ana       |  |
| Medijski uzori i sadržaji: preferencije učenika osnovnoškolske dobi                                                         |  | Balić, Hani       |  |
| ULOGA UČITELJA I ODGOJITELJA U MONTESSORI PEDAGOGIJI                                                                        |  | Kuić, Tihana      |  |
| ORGANIZACIJA I REALIZACIJA NASTAVNOG PROCESA U WALDORFSKOJ ŠKOLI                                                            |  | Dulčić, Petar     |  |
| Matematički i jezični self-koncept učenika osnovnoškolske dobi                                                              |  | Jerebar, Eni      |  |
| ULOGA TIMA ZA KVALITETU U UNAPREĐENJU USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA - PRIMJER DJEČJEG VRTIĆA "ČAROBNI PIANINO" SPLIT |  | Paić, Nika        |  |
| EMOCIJE STUDENATA NA STUDIJU I U SVAKODNEVNICI                                                                              |  | Botić, Anamarija  |  |
| Suvremeni pogledi na roditeljstvo i odgoj djece rane i predškolske dobi                                                     |  | Brajnović, Josipa |  |

|                                                                                                        |  |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| ANALIZA CRTEŽA KRONIČNO I AKUTNO OBOLJELE DJECE                                                        |  | Vuletić, Anamarija |  |
| Kvalitetan institucijski kontekst u tretmanu mladih s poremećajima u ponašanju - perspektiva korisnika |  | Veža, Liljana      |  |
| PEDAGOZI I SOCIJALNI RADNICI - IZAZOVI SURADNJE                                                        |  | Pezo, Katarina     |  |
| Odgoj za odgovorno ponašanje djece rane i predškolske dobi u obiteljskom domu                          |  | Ivić, Matea        |  |
| Kozmički odgoj u Montessori pedagogiji                                                                 |  | Staničić, Anamaria |  |
| Osobitosti djelovanja nekih slobodnih škola u svijetu                                                  |  | Skender, Iva       |  |
| Timski rad: opće odrednice i primjena u nastavi                                                        |  | Vuko, Antonija     |  |
| Poticanje kreativnosti u udžbenicima engleskog jezika u višim razredima osnovne škole                  |  | Stefanović, Sandra |  |
| Dijete s poremećajem autističnog spektra u redovnoj osnovnoj školi                                     |  | Rudan, Mirela      |  |
| Razvijanje jezične pismenosti, izražavanja i jezičnog stvaranja u Waldorf pedagogiji                   |  | Draganja, Ana      |  |
| Socioekonomske (ne)prilike i kvaliteta obiteljskog odgoja                                              |  | Božiković, Tina    |  |
| Izazovi roditelja djece s posebnim potrebama u ranoj i predškolskoj dobi                               |  | Pušćenik, Iva      |  |
| ODNOS KVALITETE OBITELJSKIH INTERAKCIJA I NEKIH ZNAČAJKI VRŠNJAČKIH ODNOSA U ADOLESCENCIJI             |  | Bjažević, Matea    |  |
| Analiza odgojno-obrazovnih ciljeva i vrijednosti u školskim dokumentima od 1946. godine do danas       |  | Domazet, Jasna     |  |
| Interkulturalnost-izazov suvremenog doba                                                               |  | Grčić, Ante        |  |
| MULTIFUNKCIONALNOST STRIPA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU                                                |  | Cikojević, Antica  |  |
| ODNOS RODITELJSKIH STILOVA I NEKIH ZNAČAJKI SAMOPOIMANJA RANIH ADOLESCENATA                            |  | Žaper, Iva         |  |
| Procjena doživljenog vršnjačkog nasilja u odnosu na način provođenja slobodnog vremena                 |  | Gudić, Antonela    |  |
| Vezanost za školu: uloga nekih osobnih i obiteljskih značajki                                          |  | Hrepić, Ina        |  |
| Stavovi budućih nastavnika prema bajkama                                                               |  | Vuković, Valentina |  |
| Vršnjačko nasilje kod srednjoškolaca s obzirom na spol i osjećaj prihvaćenosti/odbačenosti u školi     |  | Šarić, Milana      |  |
| Odnos glazbenog ukusa i nekih značajki ličnosti                                                        |  | Jerončić, Edita    |  |
| Odrednice razvoja djeteta iz perspektive Marije Montessori i Jeana Piageta                             |  | Donelli, Iva       |  |
| Utjecaj glazbenog odgoja na djecu predškolske dobi                                                     |  | Tramontana, Maja   |  |
| Emocionalne i socijalne kompetencije darovite djece u odnosu na vršnjačku okolinu                      |  | Baković, Klara     |  |

|                                                                                                                                        |  |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| Neke značajke nagrađivanja i kažnjavanja u obiteljskom i školskom kontekstu                                                            |  | Labrović, Monika    |  |
| Uloga odgajatelja u radu s djecom s područja opće intelektualne darovitosti                                                            |  | Skoko, Božena       |  |
| Poticanje kreativnog mišljenja u čitankama za niže razrede osnovne škole                                                               |  | Ursić, Matea        |  |
| Interkulturalne komunikacijske kompetencije pedagoga                                                                                   |  | Borić, Adriana      |  |
| Promicanje univerzalnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti u časopisima za djecu i mlade                                                 |  | Zorić, Josipa       |  |
| Stavovi studenata u primjeni i učinkovitosti nekih strategija učenja i poučavanja u visokoškolskoj nastavi                             |  | Žaja, Marija        |  |
| Intrinzično motivirano likovno izražavanje: utjecaj na mentalno zdravlje                                                               |  | Štrkalj, Mirna      |  |
| Uloga učitelja u konvencionalnoj školi i Montessori pedagogija                                                                         |  | Milas, Antonija     |  |
| ELEMENTI REGGIO PEDAGOGIJE U USTANOVAMA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA U HRVATSKOJ                                                        |  | Podrug, Anđela      |  |
| Emocionalni razvoj djece u obiteljskom kontekstu                                                                                       |  | Glibota, Petra      |  |
| Genetski doprinos individualnim razlikama u osobinama ličnosti i kognitivnom funkcioniranju                                            |  | Alerić, Valentina   |  |
| Kvaliteta i perspektiva obiteljskog života na Dugom otoku                                                                              |  | Petešić, Lucija     |  |
| Mogućnosti roditeljskog utjecaja na neke aspekte djetetova ponašanja                                                                   |  | Hrabar Zanki, Maja  |  |
| Religijski pristupi u konvencionalnim, Montessori i Waldorf školarina                                                                  |  | Bosančić, Ivana     |  |
| Stavovi nastavnika i učenika o kvaliteti dopunske i dodatne nastave                                                                    |  | Šućur, Andrijana    |  |
| Analiza pitanja i zadataka u edukacijskim softverima iz područja prirode i društva                                                     |  | Vukadinović, Marija |  |
| Elementi Montessori pedagogije u nacionalnom okvirnom kurikulumu                                                                       |  | Paladin, Viktoria   |  |
| Komparativna analiza zastupljenosti životno-praktičnih sadržaja u osnovnoškolskim kurikulumima od 1944. do 2006.                       |  | Kolobarić, Marina   |  |
| Pedagoški postupci roditelja prema djeci osnovnoškolske dobi - odnos selo-grad                                                         |  | Simunić, Josipa     |  |
| Zastupljenost istraživačkih i problemskih zadataka u udžbenicima i radnim bilježnicama iz prirode i društva u 3. razredu osnovne škole |  | Roko, Marija        |  |
| Odnos kažnjavanja i samopoštovanja kod učenika rane školske dobi                                                                       |  | Smolčić, Kristina   |  |
| Razmišljanja učitelja o njihovoj ulozi u radu s djecom s poteškoćama u usvajanju čitanja i pisanja                                     |  | Šimundža, Iva       |  |
| Stjecanje medijskih kompetencija u okviru školskog kurikuluma na primjeru učenja i poučavanja o reklamama                              |  | Kuzmanić, Lucija    |  |

|                                                                                                     |  |                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|
| Uloga kvalitete obiteljskih interakcija u objašnjenju anksioznosti i depresivnosti učenika          |  | Čeko, Jelena    |  |
| Uloga osobina ličnosti i razredno-nastavnog ozračja u objašnjenju školskog uspjeha učenika          |  | Pavić, Jasenka  |  |
| Samovrednovanje u ustanovama ranog i predškolskog odgoja                                            |  | Paić, Nika      |  |
| Značajke osobnosti i glazbeni ukus djece                                                            |  | Surić, Sara     |  |
| Istraživanja moralnog razvoja u ranom djetinstvu                                                    |  | Jelović, Helena |  |
| KOMPETENTNOST ODGOJITELJA ZA RAD S DJECOM S ADHD SINDROMOM U USTANOVAMA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA |  | Kekez, Vinka    |  |