

Vrijeme izvoza: 20.04.2024. 07:54:09

Repozitorij: repozitorij.svkst.unist.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 104

Broj izvezenih zapisa: 100

| Naslov                                                                                  | URL | Autori                 | Naslov izvornika |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|------------------|
| KVALITETNO VRIJEME RODITELJA I DJECE                                                    |     | Tomić, Katarina        |                  |
| ODRASTANJE DAROVITIH: RAZVIJANJE POTENCIJALA DJECE U OBITELJI I ŠKOLI                   |     | Vuleta, Dora           |                  |
| DJETINJSTVO I MEDIJI                                                                    |     | Čolaković, Dominika    |                  |
| DJEČJA IGRA NEKAD I SAD                                                                 |     | Mucić, Ana Maria       |                  |
| REFLEKSIVNA PRAKSA PEDAGOGA U ODGOJNO-OBRAZOVNOJ USTANOVI                               |     | Božan, Katja           |                  |
| ULOGA PEDAGOGA U PROVOĐENJU PEDAGOŠKOG MENADŽMENTA                                      |     | Borzić, Petra          |                  |
| ANALITIKA UČENJA U SUSTAVU MOODLE U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE                        |     | Skočić, Lucija Andrea  |                  |
| Analitika učenja u sustavu Moodle u prvom razredu osnovne škole                         |     | Grgurica, Marta        |                  |
| ODNOS KRITIČKE PEDAGOGIJE I KRITIČKOG MIŠLJENJA                                         |     | Rautalin, Megi         |                  |
| ISKUSTVA POMOĆNIKA U NASTAVI U RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA                             |     | Pašalić, Mila          |                  |
| SUVREMENI STILOVI RODITELJSTVA                                                          |     | Dundić, Ema            |                  |
| Dijete kao žrtva narušenih obiteljskih odnosa                                           |     | Huljev, Kristina       |                  |
| POREMEĆAJ POZORNOSTI S HIPERAKTIVNOŠĆU DJECE ŠKOLSKE DOBI                               |     | Štajner, Mika          |                  |
| DJECA NA DRUŠTVENIM MREŽAMA                                                             |     | Puljić, Zorica         |                  |
| UTJECAJ SLOBODNOG VREMENA NA MENTALNO ZDRAVLJE STUDENATA                                |     | Brnić-Levada, Anamaria |                  |
| UČENICI S TEŠKOĆAMA U UVJETIMA NASTAVE NA DALJINU: STAVOVI UČITELJA OSNOVNE ŠKOLE       |     | Bebek, Silvija         |                  |
| AKTIVIZAM U DJETINJSTVU - NOVI POGLED NA DIJETE I DJETINJSTVO                           |     | Romić, Andrijana       |                  |
| MENTALNA ČVRSTOĆA I INTRINZIČNA MOTIVACIJA MLADIH NOGOMETAŠA: KORELACIJSKO ISTRAŽIVANJE |     | Mimica, Dora           |                  |
| PROTUPLAGIJATSKI SOFTVERI: PUT PREMA AKADEMSKOJ ČESTITOSTI ILI AKADEMSKOJ INERTNOSTI    |     | Šalinović, Josipa      |                  |

|                                                                                                   |  |                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| SOCIJALNE VJEŠTINE U ŠKOLI: PODRŠKA ZA UČENIKE SA ADHD-OM                                         |  | Gadža, Josipa         |  |
| PROFESIONALNO USMJERAVANJE U OBITELJI                                                             |  | Božulić, Ivana        |  |
| Dvojna posebnost u predškolskoj dobi: usporedne studije slučaja                                   |  | Vulić, Ema            |  |
| POLITIKE I PRAKSE INTEGRACIJE ISHODA VISOKOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA I POTREBA TRŽIŠTA RADA            |  | Radić, Marina         |  |
| STAVOVI STUDENATA O ISKUSTVU STUDIRANJA U UVJETIMA NASTAVE NA DALJINU                             |  | Bušelić, Antonela     |  |
| UKLJUČIVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U SPORTSKE AKTIVNOSTI                                              |  | Bašić, Ivan           |  |
| KONCEPCIJE POUČAVANJA STUDENATA NASTAVNIČKIH USMJERENJA                                           |  | Čatipović, Antonia    |  |
| MISAONI POSTAV I ODGOJ DJECE SPORTAŠA: ULOGA PEDAGOGA U SPORTSKOM KLUBU                           |  | Čatlak, Maja          |  |
| RODITELJSKA POTPORA I VRIJEDNOSTI MLADIH SPORTAŠA                                                 |  | Kolarić, Dora         |  |
| SAVJETODAVNI RAD PEDAGOGA                                                                         |  | Dragun, Mia           |  |
| SLIKA DJETETA RANE I PREDŠKOLSKE DOBI NA INSTAGRAM PROFILIMA RODITELJA                            |  | Ivakić, Magdalena     |  |
| Slobodno vrijeme odgojitelja u doba pandemije koronavirusa: akcijsko istraživanje                 |  | Ružić, Monika         |  |
| VIŠESTRUKA INTELIGENCIJE I KREATIVNOST                                                            |  | Mihanović, Roko       |  |
| Zadovoljstvo poslom i profesionalno sagorijevanje odgojitelja                                     |  | Krstulović, Valentina |  |
| Pedagoški standard i poticanje profesionalnog razvoja odgojitelja u privatnim i gradskim vrtićima |  | Bulat, Maja           |  |
| Sudjelovanje roditelja u obrazovanju djeteta                                                      |  | Orlić, Stella         |  |
| ASPERGEROV SINDROM-KARAKTERISTIKE I CJELOŽIVOTNA PERSPEKTIVA                                      |  | Bilić, Ivana          |  |
| ŠKOLSKI PEDAGOG PRED IZAZOVIMA PROMJENA                                                           |  | Ćosić, Maja           |  |
| Spremnost odgojitelja na profesionalni razvoj i stručno usavršavanje                              |  | Alajbeg, Nina         |  |
| MULTIMEDIJSKI ALATI U NASTAVI POVIJESTI                                                           |  | Brtn, Hrvoje          |  |
| ULOGE I ODGOVORNOSTI PEDAGOGA U NEPOSREDNOM RADU S DJETETOM                                       |  | Milardović, Ivana     |  |
| Pedagoška dokumentacija u funkciji cjeloživotnog učenja odgojitelja                               |  | Jakus, Ana            |  |
| Povezanost sveučilišnog obrazovanja odgojitelja sa zadovoljstvom radom u dječjem vrtiću           |  | Matić, Anamarija      |  |
| Internet kao agens socijalizacije osnovnoškolaca: istraživanje iskustava roditelja u Splitu       |  | Tomičić, Ana          |  |
| Refleksivna praksa odgojitelja                                                                    |  | Jurun, Laura          |  |

|                                                                                                                    |  |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
| Uključenost očeva u odgoj svoje djece s obzirom na mjesto stanovanja                                               |  | Biočić, Kristina    |  |
| Autonomija odgojitelja i razvoj partnerskih odnosa s roditeljima                                                   |  | Periš, Josipa       |  |
| KVALITETA DJETINJSTVA I DJECA SPOTRAŠI                                                                             |  | Jokić, Maja         |  |
| INTERNALIZIRANI PROBLEMI U PONAŠANJU SPLITSKIH STUDENATA                                                           |  | Gašpar, Marina      |  |
| UTJECAJ OBRAZOVNIH POLITIKA NA RAD ODGOJITELJA                                                                     |  | Rupanović, Ana      |  |
| RAZVIJENOST KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE KOD UČITELJA I NASTAVNIKA                                          |  | Dragojević, Lucija  |  |
| Skriveni kurikulum suvremene škole                                                                                 |  | Krivić, Mia         |  |
| Odgojitelji i njihovi roditeljski stilovi                                                                          |  | Božić, Anđela       |  |
| Dobrobit i kvaliteta života jednoroditeljskih obitelji djece rane i predškolske dobi                               |  | Kekez, Božana       |  |
| Jačanje roditeljskih kompetencija kroz preventivne programe                                                        |  | Zemunik, Tina       |  |
| PREVENCIJA POREMEĆAJA U PONAŠANJU U OSNOVNIM ŠKOLAMA                                                               |  | Grozdanić, Jelena   |  |
| Povezanost obiteljskog ozračja i socioemocionalnog razvoja djece predškolske dobi                                  |  | Asanović, Edita     |  |
| Uloga i postupanje škole u slučajevima nasilja nad djecom                                                          |  | Jovanović, Mia      |  |
| RADIKALNA TEORIJA KAO POTICAJ PROMJENE ODGOJNO-OBRAZOVNOG SUSTAVA                                                  |  | Bebek, Silvija      |  |
| Kompetencije predškolskih odgajatelja za rad s djecom s problemima u ponašanju u predškolskoj dobi                 |  | Križanović, Valeria |  |
| Motivacija studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za provođenje akcijskih istraživanja u budućem radu |  | Ružić, Monika       |  |
| Život djeteta u proširenoj obitelji - uloga bake i djeda u odgoju                                                  |  | Amižić, Ena         |  |
| Jačanje otpornosti djece predškolske dobi kroz roditeljske kompetencije                                            |  | Blažević, Katarina  |  |
| Internacionalizacija visokoškolskog obrazovanja                                                                    |  | Radić, Marina       |  |
| Utjecaj računalnih igara na razvoj učenika u prvom odgojno-obrazovnom ciklusu                                      |  | Hromin, Natalie     |  |
| EMOCIONALNI RAZVOJ DAROVITIH UČENIKA OSNOVNOŠKOLSKE DOBI                                                           |  | Peša, Lucija        |  |
| ODGOJ I OBRAZOVANJE UČENIKA S AUTIZMOM                                                                             |  | Banovac, Monika     |  |
| UKLJUČIVANJE DJECE SA SINDROMOM DOWN U REDOVNE OSNOVNE ŠKOLE                                                       |  | Dropulić, Anamarija |  |
| VRŠNJAČKI ODNOSI DJECE SA SINDROMOM DOWN                                                                           |  | Ninčević, Nikolina  |  |

|                                                                                                                   |  |                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|
| Darovito dijete u obitelji - izazovi za roditelje                                                                 |  | Alajbeg, Nina      |  |
| Humanistički pristup roditeljstvu                                                                                 |  | Pažanin, Karla     |  |
| Komunikacija tijekom razvoda braka - čimbenik razvoja djeteta                                                     |  | Bešker, Mariana    |  |
| Komparacija preventivnoga sustava Ivana Bosca i suvremene prevencijske znanosti u radu s djecom                   |  | Bazina, Ivan       |  |
| SAMOPROCJENA BUDUĆIH NASTAVNIKA ZA RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA                                                     |  | Gabelica, Ana      |  |
| Povezanost roditeljskih stilova i ponašanja djece                                                                 |  | Babić, Anamari     |  |
| RODNE RAZLIKE U RAZVOJU ČITALAČKE PISMENOSTI                                                                      |  | Baltić, Antonela   |  |
| Kombinirani metodološki pristup u ispitivanju mišljenja odgojitelja o partnerstvu obitelji i predškolske ustanove |  | Urličić, Antonia   |  |
| STAVOVI UČITELJA I NASTAVNIKA PREMA INKLUZIJU UČENIKA S POSEBNIM POTREBAMA                                        |  | Martinić, Petra    |  |
| DIGITALNA OVISNOST U ADOLESCENCIJI                                                                                |  | Tudor, Anita       |  |
| OBRAZOVNE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU DAROVITIH                                                                     |  | Knezović, Ana      |  |
| ODNOS DAROVITE DJECE S VRŠNJACIMA                                                                                 |  | Dragojević, Lucija |  |
| OPERACIONALIZACIJA OBRAZOVNIH POLITIKA O PRAVIMA DJECE                                                            |  | Podrug, Anđela     |  |
| STAVOVI NASTAVNIKA O UČENJU I POUČAVANJU STRANOG JEZIKA U RAZLIČITIM DOBNIM SKUPINAMA                             |  | Alaburić, Tonka    |  |
| Stavovi učitelja i nastavnika prema profesionalnom razvoju                                                        |  | Plejić, Ivana      |  |
| Učinci razvoda braka na razvoj predškolske djece - stavovi odgojitelja                                            |  | Brnas, Nikolina    |  |
| ORGANIZACIJA I REALIZACIJA NASTAVNOG PROCESA U WALDORFSKOJ ŠKOLI                                                  |  | Dulčić, Petar      |  |
| Jednoroditeljske obitelji - izazovi roditeljstva samohranih majki                                                 |  | Škevin, Dorotea    |  |
| Stavovi učenika o školi tijekom tranzicije iz razredne u predmetnu nastavu                                        |  | Kunac, Deni        |  |
| Suvremeni pogledi na roditeljstvo i odgoj djece rane i predškolske dobi                                           |  | Brajnović, Josipa  |  |
| PEDAGOZI I SOCIJALNI RADNICI - IZAZOVI SURADNJE                                                                   |  | Pezo, Katarina     |  |
| Odgoj za odgovorno ponašanje djece rane i predškolske dobi u obiteljskom domu                                     |  | Ivić, Matea        |  |
| E-UČENJE U VISOKOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU                                                                             |  | Jurjević, Andrea   |  |
| STAVOVI STUDENATA NASTAVNIČKIH STUDIJA O INKLUZIJU DJECE S POSEBNIM POTREBAMA                                     |  | Babić, Marilena    |  |

|                                                                                                     |  |                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|
| KOMPARATIVNA ANALIZA ULOGA NASTAVNIKA U REFORMI OBRAZOVANJA: PRIMJER FINSKE I HRVATSKE              |  | Parčina-Rešić, Tea   |  |
| Motivacija za postignućem kod djece s teškoćama u razvoju                                           |  | Ribičić, Ana         |  |
| KREATIVNOST U RADU PEDAGOGA                                                                         |  | Šućur, Ivana         |  |
| Stavovi roditelja o krizi odgoja                                                                    |  | Milanović-Trapo, Ana |  |
| Društvena i obrazovna podrška za roditelje djece s posebnim potrebama                               |  | Musulin, Marijana    |  |
| Intervjuiranje kao postupak prikupljanja podataka                                                   |  | Šakić, Gabrijela     |  |
| Kreativnost u odgojno-obrazovnom procesu                                                            |  | Vrdoljak, Ella       |  |
| Obrazovanje odraslih u zatvorskim ustanovama u zemljama Europske unije                              |  | Rožić, Dijana        |  |
| Obrazovne politike za migrante u zemljama Europske Unije                                            |  | Mršić, Katarina      |  |
| Zastupljenost računalnih kompetencija u strukovnim standardima kvalifikacija i kurikuluma           |  | Budić, Josipa        |  |
| KOMPETENTNOST ODGOJITELJA ZA RAD S DJECOM S ADHD SINDROMOM U USTANOVAMA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA |  | Kekez, Vinka         |  |
| POTICANJE ČITANJA KOD DJECE PREDŠKOLSKE I ŠKOLSKE DOBI                                              |  | Šijaković, Eni       |  |